|  |  |
| --- | --- |
| **Methodenkarteikarten:** Nutze diese Karteikarten gemeinsam mit Deinen üblichen Karteikarten. Ziehe eine Methodenkarteikarte und eine «Lern-Karteikarte». Finde eine Antwort auf die Frage ohne in Deine Unterlagen / auf die Rückseite der Karteikarte zu schauen. Überprüfe im Anschluss Dein Ergebnis.  | Finde ein praktisches Beispiel zu Deinem Konzept. |
| Inwiefern ist dieses Konzept nützlich für Dich? | Zeichne das Konzept. |
| Beschreiben Sie ein Tier, dass dieses Konzept darstellen könnte. | Beschreibe einen Film/eine Filmszene, in der dieses Konzept dargestellt wird. |
| Beschreiben Sie dieses Konzept, ohne die Schlüsselwörter auf der Karteikarte zu verwenden. | Nennen Sie ein lebensnahes Beispiel für dieses Konzept. |
| Wie würden Sie dieses Konzept einem Kind oder einer Person erklären, die noch nie davon gehört hat? | Was ist das Gegenteil dieses Konzepts. |
| Denken Sie an eine Situation in Ihrem Leben, welche dieses Konzept darstellt. | Ziehe 2 Karteikarten und vergleiche die Konzepte miteinander. Wo unterscheiden Sie sich, wie sind Sie gleich. |
| **Entwerfe nun selber weitere Methodenkarteikarten.**  | 5 |
| 8 | 7 |
| 9 | 10 |
| 11 | 12 |
| 13 | 14 |
| 15 | 16 |
| 10 | 9 |
| 12 | 11 |
| 14 | 13 |
| 16 | 15 |
| 17 | 18 |
| 19 | 20 |
| 21 | 22 |
| 23 | 24 |
| 18 | 17 |
| 20 | 19 |
| 22 | 21 |
| 24 | 23 |