

## Wikipedia an der Hochschule: 2 Ansätze

Paradox: Alle benutzen Wikipedia, aber nur wenige wissen, wie die Artikel entstehen und ständig überarbeitet werden.

### 1. Ansatz: Medienkompetenz Wikipedia

Meiner Meinung nach sollten alle, die Wikipedia nutzen eine Vorstellung davon haben, wie Wikipedia funktioniert und wie die Qualität einzelner Artikel eingeschätzt werden kann. Man kann diesen Ansatz als Teil der Medienkompetenz einordnen.

### 2. Ansatz: Stand des Wissens zusammenfassen

Studierende müssen lernen wissenschaftliche Texte zu verfassen. In solchen Texten wird üblicherweise zu Beginn der Stand der bisherigen Forschung im Themenbereich zusammengefasst bevor die eigene Untersuchung entwickelt wird.

Solche Zusammenfassungen des Stand des Wissens sollten Studierende in Wikipedia-Artikel einbringen können. Die Studierenden lernen so für ein breites Publikum zu schreiben, was für sie oft motivierend ist. Und sie erbringen dabei der Öffentlichkeit gleichzeitig auch noch einen Dienst.

## Wikipedia an der Hochschule: Literaturangaben

Buch in Papierform, guter Einstieg für passive Nutzung von Wikipedia:

**Stöcklin Nando: Wikipedia clever nutzen – in Schule und Beruf**

2010, Orell Füssli Verlag, Zürich 150 Seiten, 16×24 cm, Paperback ISBN: 978-3-280-04065-2. CHF 26.80. <http://www.ofv.ch/index.php?&ID=bkDet&nr=14508>

Online-Lehrbuch:

**Wikipedia Lehrbuch. Herausgeber: Wikibooks, Die freie Bibliothek.**

<http://de.wikibooks.org/wiki/Wikipedia-Lehrbuch>

[www.wikibu.ch](http://www.wikibu.ch) Hilfsmittel zur Einschätzung der Qualität.

Dort auch **Unterrichtsmaterialien** (oben auf der Seite).

Weiterführend: <https://de.wikiversity.org/wiki/Wikipedia>

### Weitere Literatur

CH:

Schweizergeschichte in der Wikipedia - Qualitative Inhaltsanalyse als Untersuchungsansatz (Masterarbeit von Tobias Peterhans und Beda Gygli)

[https://de.wikiversity.org/wiki/Datei:Schweizergeschichte\\_in\\_der\\_Wikipedia\\_-\\_Qualitative\\_Inhaltsanalyse\\_als\\_Untersuchungsansatz.pdf](https://de.wikiversity.org/wiki/Datei:Schweizergeschichte_in_der_Wikipedia_-_Qualitative_Inhaltsanalyse_als_Untersuchungsansatz.pdf)

2013

Donna Lind Infeld and William C. Adams: Wikipedia as a Tool for Teaching Policy Analysis and Improving Public Policy Content Online. Journal of Public Affairs Education / JPAE 19 (3), 445–459 (Summer 2013) PDF: [http://www.naspaa.org/jpaemessenger/Article/VOL19-3/06\\_Infeld-Adams.pdf](http://www.naspaa.org/jpaemessenger/Article/VOL19-3/06_Infeld-Adams.pdf)

Assigning Wikipedia editing: Triangulation toward understanding university student engagement by Amy Roth, Rochelle Davis, and Brian Carver. First Monday, Volume 18, Number 6 - 3 June 2013 <http://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/4340/3687> doi:10.5210/fm.v18i6.4340

Rosta Farzan, Robert E. Kraut: "Wikipedia Classroom Experiment: bidirectional benefits of students' engagement in online production communities" CHI'13, April 27–May 2, 2013, Paris, France. <http://kraut.hciresearch.org/sites/kraut.hciresearch.org/files/open/Farzan12-SocializingVolunteersInAnOnlineCommunity-cr.pdf>.

Brunet, Timothy A., "Accommodating the Wikipedia Project in Higher Education: A University of Windsor Case Study" (2013). Electronic Theses and Dissertations. Paper 504. <http://scholar.uwindsor.ca/etd/504>

Gemma Baylissa: Exploring the Cautionary Attitude Toward Wikipedia in Higher Education: Implications for Higher Education Institutions. New Review of Academic Librarianship, Volume 19, Issue 1, 2013, pages 36-57. [Zugang nur für Berechtigte:] [http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13614533.2012.740439#.UhtYmn\\_LLzo](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13614533.2012.740439#.UhtYmn_LLzo)

Vom Wert des Systemverständnisses – Erfahrungen aus dem zivilrechtlichen Seminar »Examenswissen auf Wikipedia« an der Universität zu Köln JA 5/2013 [http://www.ja-aktuell.de/cms/website.php?id=/de/studium\\_referendariat/erfahrungsberichte/ja\\_5-2013.htm](http://www.ja-aktuell.de/cms/website.php?id=/de/studium_referendariat/erfahrungsberichte/ja_5-2013.htm)

Buch mit einem Kapitel zum WP-Vermittlung: The Plugged-In Professor, Tips And Techniques For Teaching With Social Media. Print Book ISBN : 9781843346944

2012

BRIAN W. CARVER, ROCHELLE DAVIS, ROBIN T. KELLEY, JONATHAN A. OBAR, LIANNA L. DAVIS (2012) Assigning Students to Edit Wikipedia: four case studies, E-Learning and Digital Media, 9(3), 273-283. <http://dx.doi.org/10.2304/elea.2012.9.3.273>

2011

Experiences and perspectives of Wikipedia use in higher education Authors: Klaus Wannemacher [edit item] Citation: International Journal of Management in Education 5 (1): 79-92. 2011. [http://wikilit.referata.com/wiki/Experiences\\_and\\_perspectives\\_of\\_Wikipedia\\_use\\_in\\_higher\\_education](http://wikilit.referata.com/wiki/Experiences_and_perspectives_of_Wikipedia_use_in_higher_education)

2008

Wikipedia – Störfaktor oder Impulsgeber für die Lehre? Authors: Klaus Wannemacher [edit item] Citation: Sabine Zauchner, Peter Baumgartner, Edith Blaschitz, Andreas Weissenböck (ed.): Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten : 147-156. 2008. Waxmann Verlag. [http://wikilit.referata.com/wiki/Wikipedia\\_%E2%88%92\\_St%C3%B6rfaktor\\_oder\\_Impulsgeber\\_f%C3%BCr\\_die\\_Lehre%3F](http://wikilit.referata.com/wiki/Wikipedia_%E2%88%92_St%C3%B6rfaktor_oder_Impulsgeber_f%C3%BCr_die_Lehre%3F)

Wissenschaftliche Literatur über Wikipedia allgemein:

[https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Academic\\_studies\\_of\\_Wikipedia](https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Academic_studies_of_Wikipedia)