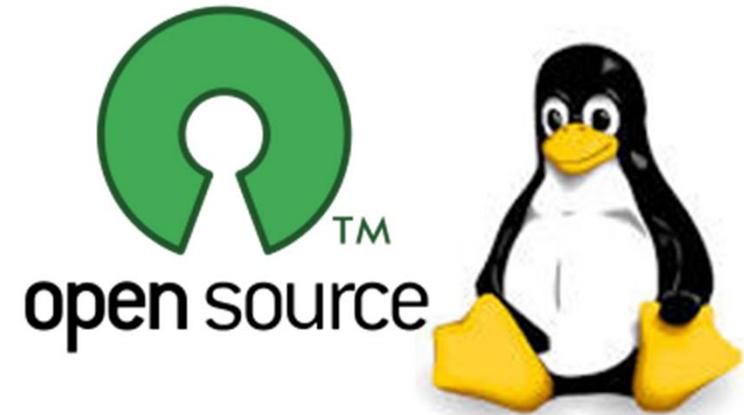


Openness & Digitale Kompetenz

Ursula Baumann & Silke Bellanger

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit
Mediothek

ursula.baumann@hslu.ch & silke.bellanger@hslu.ch



OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

http://www.youtube.com/watch?v=pF8yJOG_tI8

MEDIA
LITERACY
LAB.



Start Über das Lab Kurse English @

OPEN LEARNING IN DER MEDIENPÄDAGOGIK

Start

Das **Media Literacy Lab** ist gedacht für Lernende im Bereich der Medienpädagogik. Studierende, Interessierte aus der medienpädagogischen Praxis sowie LehrerInnen und Eltern können an den Onlineprojekten des Labs teilnehmen. Gemeinsam arbeiten wir an aktuellen Herausforderungen und Spannungslagen im Bereich Internet und Gesellschaft aus einer medienpädagogischen Perspektive.

Wir öffnen dazu einen Raum aus der Hochschule heraus und verlagern die Gruppenarbeit der Seminare ins Netz. Wir versuchen einen wissenschaftlich geprägten Anschluss an aktuelle Debatten. Über einen offenen Umgang mit Wissen wollen wir über das Lab Spielräume für medienpädagogisches Handeln und Gestalten schaffen.

Weitere Informationen **zur Idee** hinter dem MLAB finden Sie unter:

medialiteracylab.de/mission-statement/

Weitere Informationen **zum Pilotkurs „Gute Apps für Kinder“** (17.6. bis 11.7.2013) finden Sie hier und unter:

www.gute-apps-fuer-kinder.de | medialiteracylab.de/1-gute-apps-fur-kinder



Newsletter

Email *

Jetzt abonnieren!

Weitere Links

Zur Datenbank "Gute Apps für Kinder"

[Deutsch](#) | [English](#)

Zu den App-Reviews

[Deutsch](#) | [English](#)



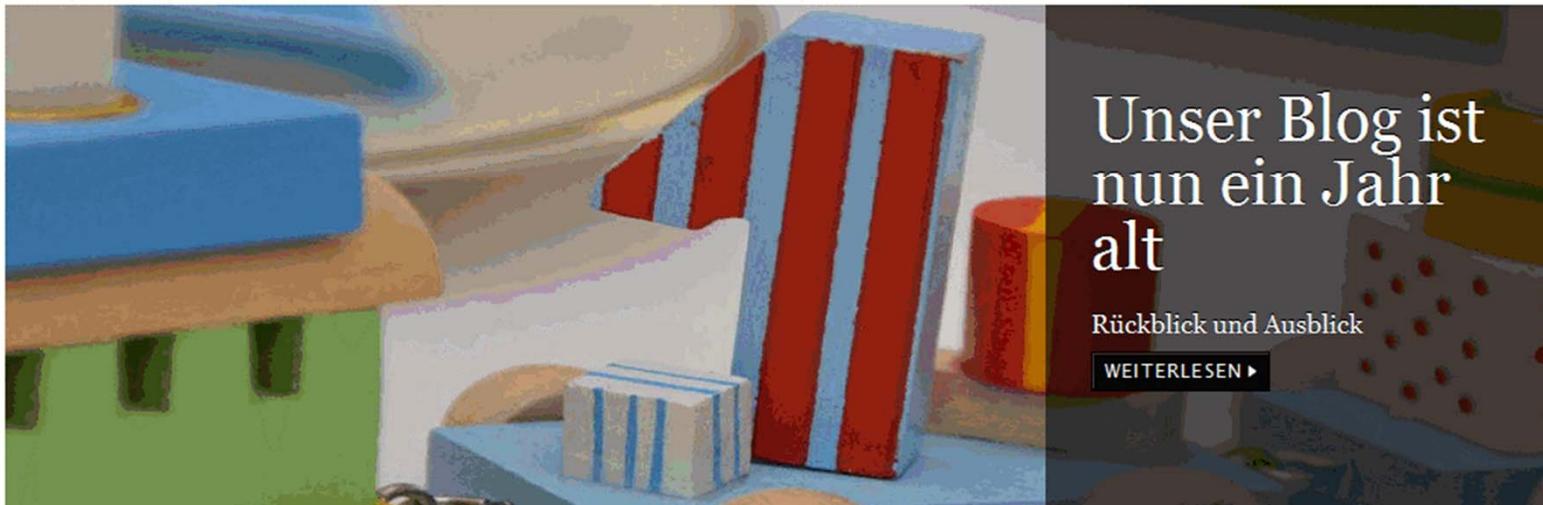
WISSENSCHAFTLICHE BLOGS

http://hypotheses.org/



ÜBER DE.HYPOTHESES.ORG COMMUNITY KATALOG PORTALE HYPOTHESES BLOG ERÖFFNEN KONTAKT

HYPOTHESES ES.HYPOTHESES FR.HYPOTHESES



Unser Blog ist nun ein Jahr alt

Rückblick und Ausblick

[WEITERLESEN ▶](#)

Crédit image: The 30s are back! by Sergio Alvarez Licence CC BY-NC-SA 4.0 2.0

Crédit image: 034/365 NSimplicity\{Simplicity\} by ModernDope Licence CC BY-NC-SA

Konferenzankündigung "Kritische Theorie: Eine Erinnerung an die Zukunft" (HU Berlin, 29.11.-01.12.13)

SOZIOLOGIEBLOG - BENJAMIN KOHLER

Was macht Frankreichs neue Historiker-Generation? Eine Bestandsaufnahme

CATHOLICCULTURES - MARC MUDRAK

ÜBER DIESES PORTAL

Dieses Portal enthält Beiträge, die von der wissenschaftlichen Redaktion aus den deutschsprachigen Wissenschaftsblogs von

<http://l3t.eu/homepage/das-buch/ebook-2013>

L3T[®] Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien

DAS E-BOOK 2013

EINFÜHRUNG

Einleitung

zum Lehrbuch und dem etwas anderen Lehrbuchprojekt
Martin Ebner, Sandra Schön, Jennifer C. Frey

Einführung

Das Themenfeld "Lernen und Lehren mit Technologien"
Martin Ebner, Sandra Schön, Walther Nagler

Von der Kreidetafel zum Tablet

Eine technische Übersicht

Andreas Wittke, Martin Ebner, Clemens Kröll

Die Geschichte des WWW

Persönlicher Bericht aus europäischer Perspektive
Hermann Maurer

Hypertext

Geschichte, Systeme, Strukturmerkmale und Werkzeuge
Rolf Schulmeister

Geschichte des Fernunterrichts

Vom brieflichen Unterricht zum gemeinsamen Lernen im Web
2.0
Olaf Zawacki-Richter

Informationssysteme

Technische Anforderungen für das Lernen und Lehren

Abschnitte

- » Einführung
- » Vertiefung
- » Spezial

zum Buch

- » Das E-Book (2013)
- » Das E-Book (2011)
- » Das Buch durchsuchen
- » Das gedruckte Buch
- » Dein persönliches L3T
- » Apps
- » Analytics
- » Interaktive Landkarte (2011)

[Übersicht](#)[Inhaltsverzeichnis](#)[Das Buch](#)[Das Projekt](#)[L3T im Netz](#)[Unterstützung](#)[Impressum](#)[Das Buch kaufen!](#)[Dein L3T](#)[Alle Kapitel \[.pdf\]](#)



ROY ROSENZWEIG

Center FOR
History AND
New Media

<http://chnm.gmu.edu/research-and-tools/>

Teaching + Learning

Research + Tools

Collecting + Exhibiting

Research + Tools

Developing publications and applications to define digital humanities for a new generation of scholars, librarians and museum professionals.



Zotero

Zotero [zoh-TAIR-oh] is a free, easy-to-use Firefox extension to help you collect, manage, and cite your research sources.

[Learn More](#) | [Visit the Site](#)



Omeka

Designed for cultural institutions, enthusiasts, and educators, Omeka is a platform for publishing online collections and exhibitions.

[Learn More](#) | [Visit the Site](#)



THATCamp

Short for "The Humanities and Technology Camp," THATCamp is a BarCamp-style, user-generated "unconference" on digital humanities.

[Learn More](#) | [Visit the Site](#)



Scripto

Scripto is a free, open source tool that enables community transcriptions of document and



Omeka.net

Let Omeka.net host your collections, research, exhibits, and digital projects.



PressForward

PressForward is pioneering new methods to capture and highlight orphaned or

Open Digital Scholarship	Herausforderungen
Werte: Demokratisierung, Menschenrechte, Gleichheit & Gerechtigkeit	Wie verhält man sich als Bildungseinrichtung, ForscherIn, Dozierende zu den Werten?
Annahme: Open Digital Scholarship entwickelt sich parallel zu digitalen Veränderungen	Technologie ist nicht neutral Technologie hat auch unerwünschte Effekte Technologien prägt Praktiken und wird von sozialen Praktiken geprägt
Annahme: Open Digital Scholarship befördert soziale Werte	Neue Dilemmata & Notwendigkeiten entstehen: Datenschutz, Rechtsfragen, digitale Ungleichheit, Informationsmanagement
Annahme: digitale Partizipation verbessert Bildung & Forschung	Verfügbarkeit ≠ Partizipation Partizipatorische Kulturen und soziale & digitale Kompetenzen müssen entwickelt werden

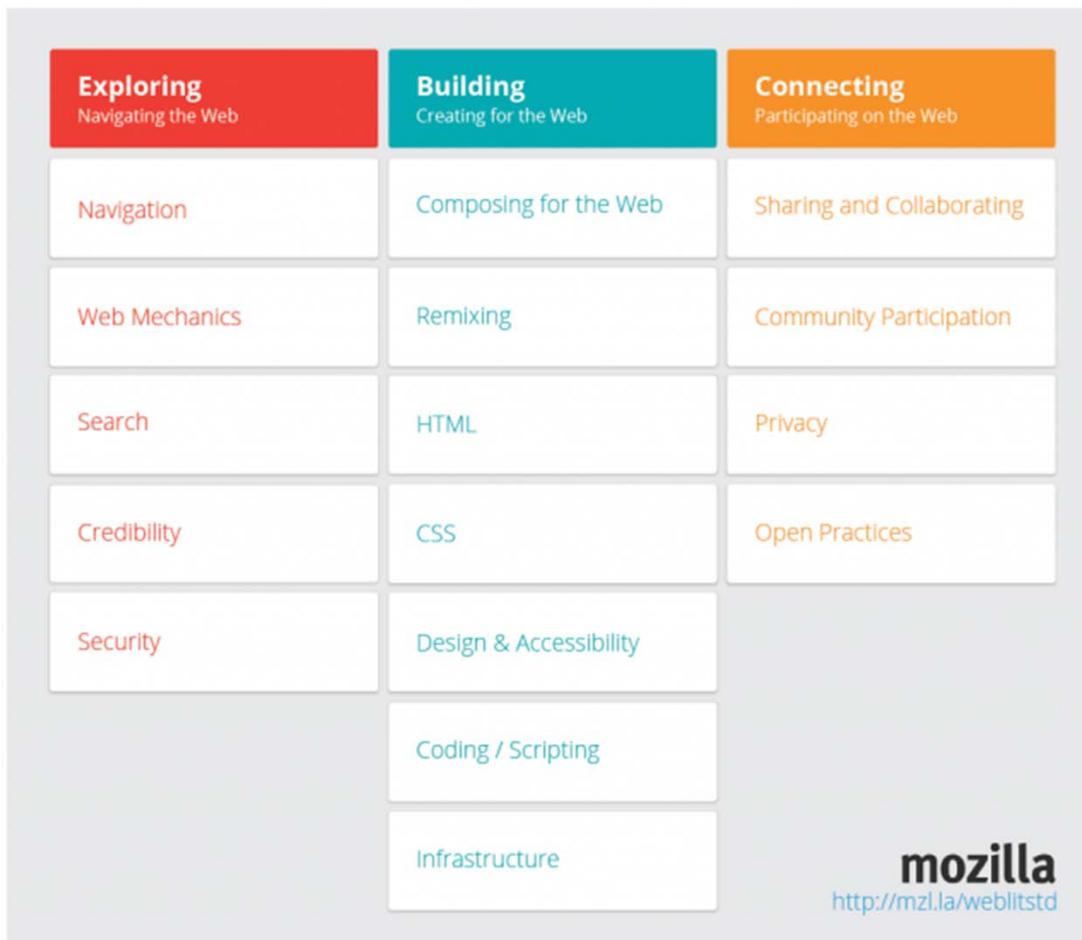
Many thanks to the **Mozillians and community members** who have contributed so far!

Introduction

<https://wiki.mozilla.org/Learning/WebLiteracyStandard>

Where do you go if you want to get better at your web skills? How do you even know what's important to learn? The Web Literacy Standard comprises a map of competencies and skills that Mozilla and our community of stakeholders believe are important to pay attention to when getting better at reading, writing and participating on the web. The Web Literacy Standard is part of Mozilla's ongoing goal to create a generation of webmakers – those who can not only elegantly consume but also write and *participate* on the web. ...[Read more](#)

Web Literacy Standard Version: RFC (July 2013)





Akademische Medienkompetenz

MENÜ

Blog – Denktzettel

Vita

Publikationen

Lehrtätigkeit

Forschung und Entwicklung

Kontakt

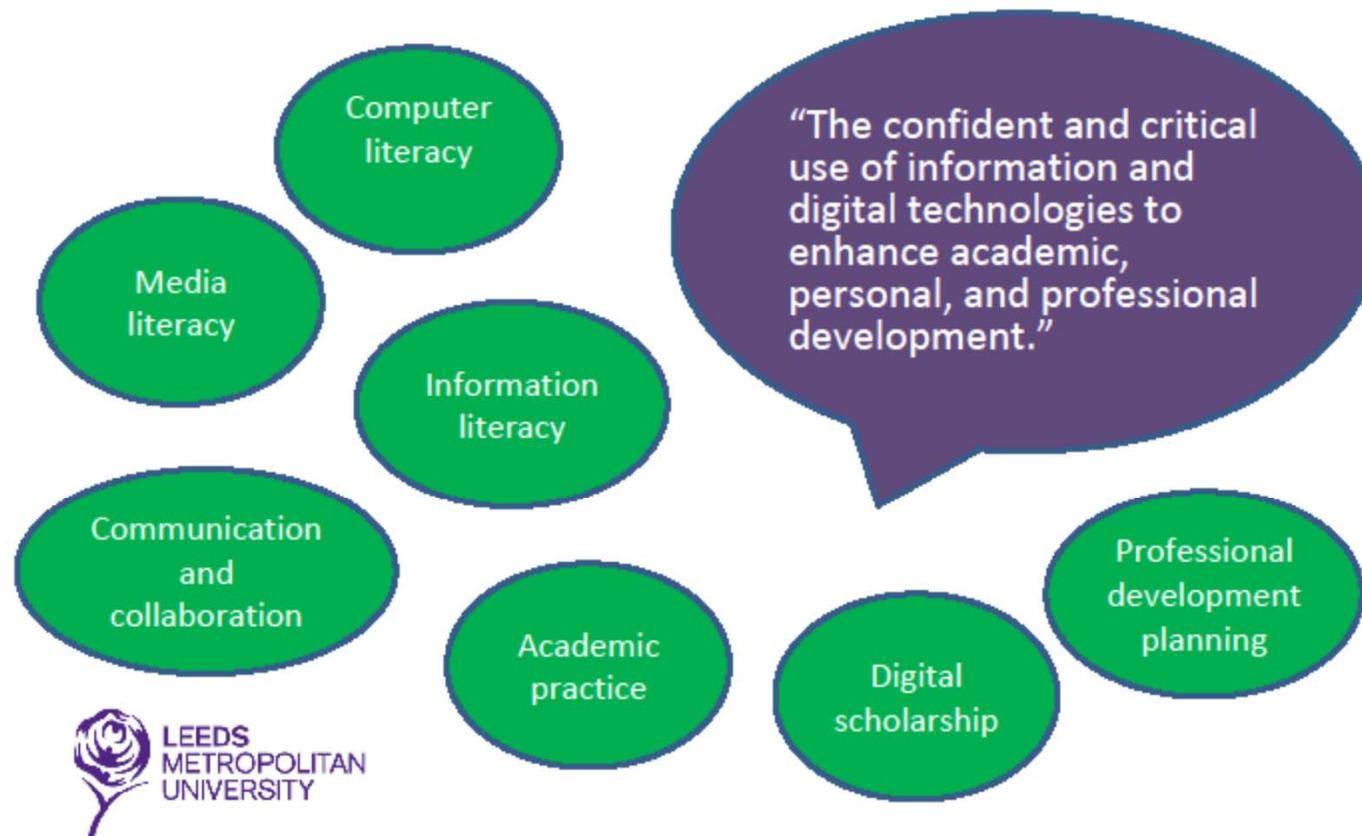
Impressum

Wissen und Fähigkeiten für den Einsatz digitaler Medien

- zur Gestaltung der Lehre und des Lernens
- für die Forschung und das wissenschaftliche Arbeiten
- Selbstverwaltung und Organisation des Studiums

Reinmann, G., Hartung, S. & Florian, A. (2013). [Preprint](#)

Leeds Metropolitan Definition



Luker & Palmer 2012:

http://de.slideshare.net/infolit_group/luker-palmer

Werkzeugkasten

zum Umgang mit Informationen

Home

RSS

Links

- [Blog der HSLU Bibliotheken](#)
- [compas – strukturiertes Forschen im Netz \(infoclio\)](#)
- [Deutscher Bildungsserver](#)
- [DiRT – Digital Research Tools](#)
- [E-teaching.org](#)
- [Etools – Wissenschaftliches Schreiben in der Psychologie](#)
- [informationskompetenz.ch](#)
- [Informationskompetenz.de](#)
- [Lernmodule zum Erwerb von Informationskompetenz – Pädagogische Hochschule](#)

Informationskompetenz an der Hochschule Luzern



Die Anforderungen, Informationen auszuwählen, zu bewerten, zu organisieren und ihre Herkunft zu dokumentieren steigen mit den neuen Möglichkeiten der Informationsverbreitung im Internet.

Die Hochschule Luzern fasst diese Anforderungen in **sieben Learning Outcomes** zu Informationskompetenz zusammen, die die Studierenden befähigen sollen, in

ihrem professionellen Kontext kompetent und sicher mit Informationen

Themen A-Z

- [Allgemein \(2\)](#)
- [Auf dem Laufenden bleiben \(6\)](#)
- [Bilder recherchieren \(3\)](#)
- [Blog \(2\)](#)
- [Clouddienst/Webanwendung \(5\)](#)
- [Creative Commons \(3\)](#)
- [Datenschutz \(2\)](#)

HSLU-Dozierende sind zusätzlich ... in der Lage:

... fortgeschrittene technische Möglichkeiten zur Informationserschliessung und -organisation differenziert einzusetzen.

... sich wandelnde Forschungspraktiken und Funktionsweisen der Publikationslandschaft ihres Fachs zu überblicken und in der wissenschaftlichen Community ihres Fachs teilzunehmen.

... Informationskompetenz als überfachliche Kompetenz, eingebettet in den Fachunterricht und anwendungsorientiert zu vermitteln.

Position Hochschule Luzern?

- Welche Haltung soll die HSLU zu Offenheit und digitalen Technologien einnehmen?
- Was will die HSLU im Rahmen von Open Digital Scholarship fördern?
- Wie soll die HSLU digitale Kompetenzentwicklung fördern?

Kulturentwicklung

- Es braucht eine Positionierung der HSLU zu Offenheit als zentralem Wert in der Bildung.
- Es braucht eine kritische Auseinandersetzung zu Chancen & Gefahren von Digital Open Scholarship.

Organisationsentwicklung

- Die HSLU muss Rahmenbedingungen schaffen, die Ausprobieren und damit die Entwicklung von Best Practices erlauben und fördern – in Lehre, Forschung und Selbstverwaltung.
- Besonders wichtig: Einbindung und Einbettung von IT-Knowhow in Lehr- und Forschungskontext

Individuelle Kompetenzentwicklung

- Im Arbeitsalltag von Lehre, Forschung und Selbstverwaltung
- Durch typische Anwendungsfelder
- In Kooperation und Austausch mit anderen (Best Practices, Reflexion)
- Mit Freiraum für Experimente und Scheitern
- Mit Unterstützung und Anerkennung