

# Workshops & Webinare



Neue  
Impulse für  
die eigene  
Lehre

« Ich, ein eher älteres Semester, durfte am hochinteressanten und auch für mich lehrreichen Workshop zum Thema «ABC Learning Design Methode» vom ZLLF teilnehmen. Der Workshop hat einen starken Praxisbezug, weil ich direkt an meinen Lerneinheiten arbeiten konnte. Dazu bekam ich profunde Feedbacks der Kursleitung, die nachvollziehbar die Verbindung zur

Theorie herstellte. Ausgezeichnet! Ich bin überzeugt, dass die Studierenden diese lernendenorientierte Methode des Learning Designs positiv aufnehmen werden. Ein denkanstossender Workshop zum Empfehlen. »

Beitrag von Prof. Werner Betschart, HSLU – T&A

# Workshops und Webinare für eine kompakte Einführung und als konkrete Anregung zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre

Jedes Semester organisiert das ZLLF eine Reihe von Workshops und Webinaren. Diese geben konkrete Impulse für die Weiterentwicklung Ihrer Lehre, diskutieren wichtige hochschuldidaktische Trends und Entwicklungen oder führen in kompakter Form in verschiedene Lernmedien und die Lernplattform ILIAS ein. Neben fachlichen Inputs und Anregungen für Ihre Lehrtätigkeit hat auch der Austausch unter Ihnen als Dozierende Platz.



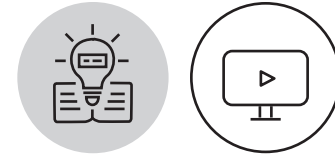
## Die Kamera als Reflexionsinstrument: Filmen im eigenen Unterricht

Mittwoch, 17. August 2022, 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: Luzern / Leitung: Kim Jonas Meier

Aufgenommene Lernsequenzen sind ein hilfreiches Feedback-Instrument für die Reflexion und Analyse mit den Student:innen: zum Beispiel bei der Durchführung von Rollenspielen, Fallbeispielen oder während des Musikeinzelunterrichts.

In diesem Workshop lernen Sie die technischen Grundlagen, um eine solche Lernsequenz einfach zu realisieren. Von der Kamerabedienung über die Mikrofonauswahl, bis hin zum Bereitstellen des Materials: Sie sind nach diesem Kurs in der Lage, die Kamera flexibel im Unterricht einzusetzen, Unterrichtseinheiten selbstständig aufzuzeichnen, für die Reflexion aufzubereiten und den Student:innen bereitzustellen.



## Interaktive Videos auf ILIAS in der Lehre einsetzen

1. Termin:

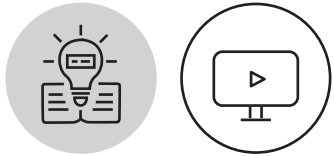
Montag, 29. August 2022, 13:30 – 15:00 Uhr

2. Termin:

Dienstag, 13. Sept. 2022, 9:00 – 10:30 Uhr

Ort: Online / Leitung: Frederike Hanke

Beim Einsatz von Videos – vor allem im Rahmen des Inverted-Classroom-Modells – besteht die Gefahr, dass Videos von den Studierenden «passiv» rezipiert werden. Der Einsatz von interaktiven Elementen wie Fragen, Kommentare, Aufgaben, usw. bricht das passive Konsumieren des Lernmaterials auf und trägt dazu bei, dass Studierende sich aktiver mit dem Lerninhalt auseinandersetzen. Interaktive Videos eignen sich aber auch für die Analyse von Fallbeispielen oder eigenen Arbeiten. Anhand verschiedener Beispiele lernen Sie die didaktischen Möglichkeiten interaktiver Lernvideos kennen, bevor Sie selbst ein interaktives Video für Ihren Kurs erstellen.

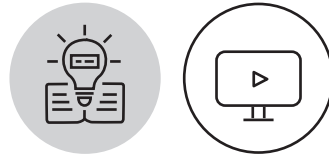


## Wiederverwenden statt selbst machen: freie Lehrmaterialien für die eigene Lehre nutzen

Mittwoch, 7. Sept. 2022, 14:00 – 16:00 Uhr

Ort: Online / Leitung: Cinzia Gabellini

Lehrinhalte müssen nicht immer selbst erstellt werden. Im Internet steht eine Vielfalt an qualitativ hochwertigen Lehrmaterialien zur Verfügung, die als Open Content lizenziert sind. Wie können Sie diese effektiv einsetzen? In diesem Workshop zeigen wir Ihnen, wie Sie passende freie Inhalte (Bilder, Videos, Kurse) finden und für Ihre eigene Lehre aufbereiten. Gemeinsam klären wir technische und didaktische Aspekte.



## Hybride Power-ups für den Präsenz- und den Online-Unterricht

**1. Termin:**

Freitag, 9. Sept. 2022, 12:00 – 14:00 Uhr

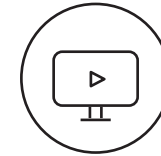
**2. Termin:**

Dienstag, 25. Okt. 2022, 12:00 – 14:00 Uhr

Ort: Online / Leitung: Wolfgang Rathert

Online-Unterricht mit Zoom war «Level One». Die technischen Möglichkeiten des «neuen Arbeitens» bieten jedoch viel mehr, um den Unterricht für Sie und Ihre Student:innen bzw. Kursteilnehmer:innen attraktiv zu gestalten.

In diesem Workshop geht es um «hybride Power-ups», mit denen Sie Ihre Präsenz- und Online-Veranstaltungen auf das «nächste Level» bringen. Sie lernen Praxisbeispiele und einfache Tricks kennen, um Online-Tools wirksam in den Unterricht einzubauen. Als Ergänzung bekommen Sie mit dem «Online-Tool-Kit» eine Sammlung von bewährten Templates und Tipps, die Sie ohne weiteren Aufwand direkt in Ihre Veranstaltungen einfügen können.



## ILIAS Grundlagen

**1. Termin:**

Mittwoch, 14. Sept. 2022, 13:30 – 15:30 Uhr

**2. Termin:**

Donnerstag, 2. Feb. 2023, 15:30 – 17:30 Uhr

Ort: Online / Leitung: Kristina Auerswald

ILIAS ist das Open Source Lernmanagementsystem der HSLU. Doch wie setzen Sie es optimal für Ihre Kurse ein? Dieses Webinar führt Sie in die Grundfunktionen von ILIAS ein: Sie lernen, Inhalte bereitzustellen, Kursmaterial zu organisieren und ILIAS für Leistungsnachweise oder das Einholen von Feedback einzusetzen.

Neben der Einführung in die Grundfunktionen von ILIAS bietet das Webinar auch genug Raum für Ihre Fragen und Wünsche zum Einsatz von ILIAS in spezifischen Lernszenarien.



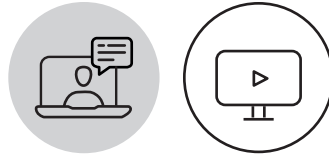
## Lernvideos im Studio produzieren

Mittwoch, 14. Sept. 2022, 14:00 – 17:00 Uhr

Ort: Luzern / Leitung: Kim Jonas Meier

Was braucht es, um ansprechende Lernvideos zu produzieren? Dieser Workshop führt Sie ein in die technischen Grundlagen der Produktion von Lernvideos in einem einfachen Studio-Setting: Sie lernen den Umgang mit Kamera, Mikrofonen, Studio-beleuchtung und Greenscreens.

Anhand Ihres eigenen Beispiels unternehmen Sie anschliessend erste Gehversuche in unserem Studio. Sie erfahren so, was es bedeutet, selbst vor der Kamera zu stehen, und welche technischen Möglichkeiten Ihnen zur Verfügung stehen.



## ILIAS für Fortgeschrittene

1. Termin:

Donnerstag, 15. Sept. 2022, 15:30 – 17:30 Uhr

2. Termin:

Freitag, 3. Feb. 2023, 15:30 – 17:30 Uhr

Ort: Online / Leitung: Kristina Auerswald

Sie kennen die Grundfunktionen von ILIAS und können diese souverän in Ihren Kursen einsetzen. Dieses Webinar zeigt Ihnen, dass ILIAS noch viel mehr kann! Sie lernen, wie Sie ILIAS-Kurse didaktisch sinnvoll und ansprechend gestalten können. Weiterhin zeigt Ihnen dieses Webinar, wie sie gezielt die verschiedenen, auch komplexeren ILIAS-Objekte für Ihre Kurse einsetzen. Sie erhalten die Gelegenheit, Funktionen und Werkzeuge von ILIAS auszuprobieren, Ihre Fragen zu den Werkzeugen zu klären, und zu testen, wie sie sich für Ihre Lernszenarien optimal einsetzen lassen.

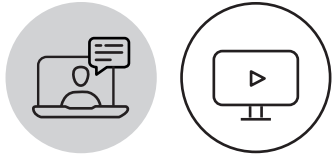


## Blended-Learning-Kurse gezielt und effektiv entwickeln: die ABC Learning Design Methode

Dienstag, 4. Oktober 2022, 14:30 – 16:30 Uhr

Ort: Luzern / Leitung: Cinzia Gabellini und Frederike Hanke

In diesem Workshop konzipieren Sie eine eigene Blended-Learning-Lehrveranstaltung mit der ABC Learning Design Methode. Die von der UCL entwickelte Methode basiert auf einem lernendenzentrierten Ansatz, den «learning types» von Diana Laurillard. Als Vorbereitung erhalten Sie Unterlagen, um die Methode kennenzulernen. Im Workshop selbst entwickeln Sie ein Storyboard, das den Ablauf Ihrer Lehrveranstaltung visualisiert. Dieses gibt Ihnen einen Überblick über die Abfolge der Lernaktivitäten in Präsenz und online sowie dazu passenden Methoden.



## Wissen teilen: Blogs in Lehre und Forschung

Mittwoch, 5. Oktober 2022, 14:00 – 15:30 Uhr

Ort: Online / Leitung: Cinzia Gabellini

Blogs lassen sich vielfältig in Lehre und Forschung einsetzen: um laufende Projekte zu dokumentieren, als Reflexionsinstrument, als Medium des Austauschs mit einer interessierten Öffentlichkeit, zum gemeinsamen Erarbeiten von Themen oder als öffentliche Wissenssammlung. Die WordPress Blog-Plattform des ZLLF bietet die dafür passende Infrastruktur. Anhand von Beispielen erhalten Sie einen Einblick in die grundlegende Blog-Funktionen, mit denen Sie Lern- und Wissensprozesse unterstützen können. Gemeinsam entwickeln wir Szenarien für die didaktisch sinnvolle Nutzung eines Blogs in Ihrer Lehrveranstaltung.

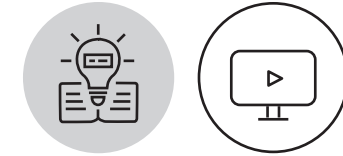


## Kreative Lehre – ein Methodenworkshop

Mittwoch, 5. Oktober 2022, 9:00 – 12:00 Uhr

Ort: Luzern / Leitung: Hilde Krug

Kreativität ist als eines der vier Ks der 21st Century Skills eine Kernkompetenz der Zukunft; und damit auch etwas, was mit Studium oder auch der Weiterbildung gefördert werden sollte. In diesem Workshop probieren Sie verschiedene Methoden aus, mit denen Sie Ihre Lehre nicht nur kreativer gestalten, sondern gleichzeitig auch Kreativität als zukunftsrelevante Kompetenz fördern können. So erarbeiten Sie ein umfassendes Repertoire an kreativitätsfördernden Methoden.



## Lernmedien-Lab

Montag, 10. Oktober 2022, 17:00 – 18:30 Uhr

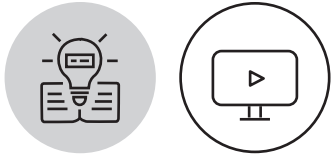
Ort: Online / Leitung: Frederike Hanke und Hilde Krug

Sie haben von einem neuen Online-Tool gehört und müssten es auf seine Praxistauglichkeit testen. Doch dafür fehlen Ihnen Teilnehmende als «Versuchs»-Personen. Mit dem Lernmedien-Lab bietet das ZLLF genau das an: hier können Sie Online-Tools oder die Einstellungen Ihrer ILIAS-Aktivitäten testen. Mit der Rückmeldung der Kolleg:innen finden Sie das passende Setting und die richtige Aufgabenstellung für Ihren Einsatzbereich.

Hochschul-  
didaktik

Online-  
Lehre

Lern-  
medien



## Grundlagen für das Erstellen von Screencastings am eigenen Computer

Mittwoch, 12. Okt. 2022, 14:00 – 15:30 Uhr

Ort: Online / Leitung: Kim Jonas Meier

Screencastings sind eine effiziente Alternative zu aufwändig produzierten Videos im Studio für die Lehre oder für die Schulung von Mitarbeiter:innen. Sie lernen in diesem Workshop, mit dem Screencast-Programm Camtasia einfache Bildschirmaufnahmen (Screencastings) zu erstellen und zu bearbeiten, damit Sie diese für Ihren Online- oder Blended-Learning-Unterricht oder für Ihre Schulung von Mitarbeiter:innen verwenden können. Darüber hinaus lässt sich Camtasia ebenfalls einsetzen, um Powerpoint-Präsentationen zu vertonen. Nach diesem Kurs sind Sie in der Lage, Screencastings zu erstellen, das Video zu bearbeiten und auf ILIAS bereitzustellen.

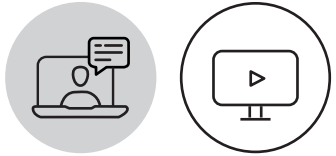


## Reflecting Team: Herausforderungen in der Lehre lösen

Mittwoch, 26. Okt. 2022, 8:30 – 12:30 Uhr

Ort: Luzern / Leitung: Hilde Krug

Die ersten Wochen des Semesters sind vorbei und inzwischen zeigen sich hier und da erste Herausforderungen. Sie haben schon das Eine oder Andere ausprobiert, sind aber trotzdem noch nicht richtig zufrieden. Bringen Sie diese Situation in diesen Workshop mit. Im kleinen Kreis von vier Lehrenden bearbeiten wir mit der Methode «Reflecting Team» Ihre Herausforderung und entwickeln gemeinsam neue Ideen zur Lösung. Dieser Workshop kann auch zu einem individuell vereinbarten Termin durchgeführt werden.

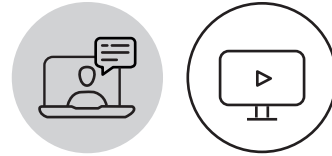


## Peer-Learning

Dienstag, 15. Nov. 2022, 17:00 – 18:00 Uhr

Ort: Online / Leitung: Frederike Hanke

Dieses Webinar zeigt Ihnen die umfassenden Lernmöglichkeiten eines überlegt gestalteten und begleiteten Peer-Feedbacks. Sie können im Webinar Ihre Idee für Peer-Feedbackszenarien einbringen und im Austausch mit den Kolleg:innen Feedback dazu einholen. Ebenso können Sie geplante oder bereits umgesetzte Beispiele einbringen. Anhand dieser und anderer Praxisbeispiele tauschen wir wichtige Aspekte und Motivationsfaktoren für Peer-Feedback aus und erarbeiten Ideen, wie mit erkannten Stolpersteinen umgegangen werden kann.



## Feedback-Methoden

Montag, 28. Nov. 2022, 17:00 – 18:00 Uhr

Ort: Online / Leitung: Hilde Krug

Nach einer Auffrischung von Grundlagenwissen zum Thema Feedback tauschen Sie sich über Feedback-Methoden aus. Sie lernen voneinander gelingende Methoden für Feedback auf der Ebene Aufgabe, Lernprozess und Selbstregulation (Feedbackebenen nach Hattie) kennen. Dabei gehen wir auf schnelles, intuitives Feedback ebenso ein wie formalisiertes Feedback am Ende eines Moduls – sowohl in einer Kleingruppe wie auch einer grossen Teilnehmendengruppe. Die Diskussion über verschiedene digitale Umsetzungsmöglichkeiten füllt den Feedback-Werkzeugkoffer weiter.



Hochschul-  
didaktik



Online-  
Lehre



Lern-  
medien



## Lernkompetenzen im Hochschulstudium fördern

Dienstag, 29. Nov. 2022, 13:00 – 17:00 Uhr

Ort: Online / Leitung: Yolanda Martínez Zaugg

Selbstorganisiert effektiv lernen bereitet vielen Studierenden selbst im Hochschulstudium Schwierigkeiten. Neben dem Aufbau von Fachkompetenzen besteht Ihre Aufgabe als Dozent:in auch darin, Studierende bzw. Teilnehmende in der Entwicklung von Selbstlernkompetenzen zu fördern. Aufgrund Ihrer eigenen Erfahrung identifizieren Sie in diesem Workshop, vor welchen lernstrategischen Herausforderungen Ihre Studierenden bzw. Teilnehmenden in Ihrem Unterrichtskontext stehen. Sie entwickeln theoriegeleitet ein Konzept, mit dem Sie die Studierenden bzw. Teilnehmenden bedarfsgerecht in deren Lernen unterstützen können.

**Hochschule Luzern ZLLF**  
Zentrum für Lernen,  
Lehren und Forschen  
Werftstrasse 4  
Postfach 2969  
6002 Luzern

T +41 41 228 40 60  
zllf@hslu.ch  
hslu.ch/zllf



Informationen  
und Online-Anmeldung  
[www.hslu.ch/zllf](http://www.hslu.ch/zllf)