

Lucerne University of  
Applied Sciences and Arts

# HOCHSCHULE LUZERN

Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen  
FH Zentralschweiz



HERBSTSEMESTER 2021

**KURSPROGRAMM**  
ZENTRUM FÜR LERNEN,  
LEHREN UND FORSCHEN



## Weiter geht's

*Schnell, agil und pragmatisch musste die Umstellung auf die Online-Lehre erfolgen. Nach rund drei Semestern Pandemieeinschränkungen sind nun die Erfahrungen mit Online-Settings reichhaltiger und vielfältiger. Routinen kamen auf, doch mit zunehmenden Lockerungen stellen sich derzeit wichtige Fragen, wie sich die Online- und die Präsenzlehre Post-Corona sinnvoll ergänzen können. Welche Formate und Lehrmethoden lassen sich wie am besten weiterentwickeln und aufeinander abstimmen, um einen inspirierenden und lernwirksamen Hochschulunterricht zu ermöglichen? Wir vom Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen stellen uns solchen Fragen und möchten diesen Diskurs unter Lehrenden und Forschenden in unserem Weiterbildungsangebot fördern. Neben individuellen Beratungen bieten wir wiederum ein breites Kursprogramm zu Themen der (digitalen) Hochschullehre an. Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann lassen Sie sich auf den nächsten Seiten inspirieren und finden Sie ein Angebot, das Ihren individuellen Bedürfnissen entspricht! Wir freuen uns, Sie in unseren Kursen begrüßen zu dürfen.*

Dr. Yolanda Martinez Zaugg  
Programmleitung Zertifikats-  
und Kompaktkurse ZLLF

DATUM	VERANSTALTUNG	THEMA	SEITE
-------	---------------	-------	-------

## AUGUST 2021

MO, 9. August	Kompaktkurs – Online-Lehre, M1: Konzeption v. E-Learning-Ang.	Onlinelehre	48
MO, 9. August	Kompaktkurs – Online-Lehre, M3: Produktion von Lernvideos	Onlinelehre	49
DI, 10. August	Kompaktkurs – Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten	Hochschuldidaktik	13

## SEPTEMBER 2021

MI, 8. September	Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	14
DI, 14. September	Kompaktkurs – Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten	Hochschuldidaktik	13
DI, 14. September	Kurzkurs – Souverän online lehren	Lernmedien	32
DI, 14. September	Kurzkurs – ILIAS Grundlagen	Lernmedien	33
MI, 15. September	Kurzkurs – ILIAS Kursadministration	Lernmedien	34
DO, 16. September	Kurzkurs – ILIAS für Lehrende	Lernmedien	35
MI, 22. September	Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	14
DI, 28. September	Kompaktkurs – CAS Schlussveranstaltung	Hochschuldidaktik	15
MI, 29. September	Kompaktkurs – Agile Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	16
DO, 30. September	Kompaktkurs – Grossgruppendidaktik	Hochschuldidaktik	17
DO, 30. September	Kurzkurs – Souverän online lehren	Lernmedien	32

## OKTOBER 2021

MO, 4. Oktober	Kurzkurs – ABC Learning Design	Lernmedien	36
DI, 5. Oktober	Kurzkurs – Virtuelle Lehrveranst. planen und durchführen	Lernmedien	37
MI, 6. Oktober	Kurzkurs – Interaktive Videos mit ILIAS erstellen	Lernmedien	38
DO, 7. Oktober	Kurzkurs – Improvisation als Methode für den Unterricht	Lernmedien	39
DO, 14. Oktober	Kurzkurs – Digitale Lernbücher mit Pressbooks erstellen	Lernmedien	40
DO, 14. Oktober	Kurzkurs – Videoproduktion im Studio – Lernsequenzen filmen	Lernmedien	41
FR, 15. Oktober	Kurzkurs – Einsatz von Blogs in Lehre und Forschung	Lernmedien	42
FR, 15. Oktober	Kompaktkurs – Lehren in den Naturwissenschaften	Hochschuldidaktik	18
MO, 18. Oktober	Kompaktkurs – Online-Lehre, M2: Umsetzung v. E-Learning-Ang.	Onlinelehre	50
DO, 21. Oktober	Kompaktkurs – Grossgruppendidaktik	Hochschuldidaktik	17
DI, 26. Oktober	Kurzkurs – Storytelling am praktischen Beispiel	Lernmedien	43
MI, 27. Oktober	Kompaktkurs – Agile Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	16
MI, 27. Oktober	Kurzkurs – Souverän online lehren	Lernmedien	32
DO, 28. Oktober	Kompaktkurs – Gruppenarbeiten gestalten und bewerten	Hochschuldidaktik	19
FR, 29. Oktober	Kompaktkurs – Gruppenarbeiten gestalten und bewerten	Hochschuldidaktik	19

DATUM	VERANSTALTUNG	THEMA	SEITE
-------	---------------	-------	-------

## NOVEMBER 2021

MI, 3. November	Kompaktkurs – Gestaltung Feedback und Gesprächsführung	Hochschuldidaktik	20
DO, 4. November	Kurzkurs – Screencastings am eigenen Computer erstellen	Lernmedien	44
FR, 5. November	Kompaktkurs – Stimmbildung	Hochschuldidaktik	21
DO, 11. November	Kompaktkurs – Game Based Design in der Lehre	Hochschuldidaktik	22
FR, 12. November	Kompaktkurs – Forschungsorientiertes Lernen und Lehren	Hochschuldidaktik	23
DO, 18. November	Kurzkurs – Den eigenen Unterricht filmen	Lernmedien	45
FR, 19. November	Kompaktkurs – Lehren in den Naturwissenschaften – online	Hochschuldidaktik	18
FR, 19. November	Kompaktkurs – Körperarbeit	Hochschuldidaktik	24
DI, 23. November	Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	25
MI, 24. November	Kompaktkurs – Gestaltung Feedback und Gesprächsführung	Hochschuldidaktik	20
DO, 25. November	Kompaktkurs – Game Based Design in der Lehre	Hochschuldidaktik	22
FR, 26. November	Kompaktkurs – Forschungsorientiertes Lernen und Lehren	Hochschuldidaktik	23
MO, 29. November	Kompaktkurs – Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten	Hochschuldidaktik	13
DI, 30. November	Kompaktkurs – Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	Hochschuldidaktik	26

## DEZEMBER 2021

MI, 1. Dezember	Kompaktkurs – Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	Hochschuldidaktik	26
DO, 2. Dezember	Kompaktkurs – Coaching in der Lehre	Hochschuldidaktik	27
FR, 3. Dezember	Kompaktkurs – Coaching in der Lehre	Hochschuldidaktik	27
DI, 7. Dezember	Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	25
FR, 10. Dezember	Kompaktkurs – Auftrittskompetenz	Hochschuldidaktik	28
SA, 11. Dezember	Kompaktkurs – Auftrittskompetenz	Hochschuldidaktik	28
MI, 15. Dezember	Kurzkurs – E-Assessment und Lernstandskontrolle mit ILIAS	Lernmedien	46

## JANUAR 2022

DI, 11. Januar	Kompaktkurs – Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten	Hochschuldidaktik	13
MI, 19. Januar	Kurzkurs – Virtuelle Lehrveranst. planen und durchführen	Lernmedien	37

## FEBRUAR 2022

DI, 8. Februar	Kurzkurs – ILIAS Grundlagen	Lernmedien	33
MI, 9. Februar	Kurzkurs – ILIAS Kursadministration	Lernmedien	34
DO, 10. Februar	Kurzkurs – ILIAS für Lehrende	Lernmedien	35

DATUM	VERANSTALTUNG	THEMA	SEITE
-------	---------------	-------	-------

## MÄRZ 2022

FR, 11. März	Kompaktkurs – Auftrittskompetenz	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	28
SA, 12. März	Kompaktkurs – Auftrittskompetenz	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	28

## APRIL 2022

DI, 5. April	Kompaktkurs – Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	26
MI, 6. April	Kompaktkurs – Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	26
MI, 6. April	Kompaktkurs – Agile Hochschuldidaktik	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	16

## MAI 2022

FR, 6. Mai	Kompaktkurs – Stimmbildung	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	21
MI, 18. Mai	Kompaktkurs – Agile Hochschuldidaktik	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	16

## JUNI 2022

FR, 10. Juni	Kompaktkurs – Stimmbildung	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	21
--------------	----------------------------	-----------------------------------	----

## FORTLAUFEND

Datum	Individualbetreute Unterrichtsentwicklung:		
individuell	- Schwerpunkt Didaktik und Methodik	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	29
vereinbaren	- Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	30

**Allgemeiner Hinweis**

Die Kurse mit Durchführungsort *Luzern* finden als *Präsenzkurse* statt. Sollte dies aufgrund der Corona-Situation nicht möglich sein, werden sie *online* durchgeführt.

**Anmeldung**  
Bitte melden Sie sich online auf der [ZLLF-Website](#) an.

[Hier](#) finden Sie auch unsere **Anmeldebestimmungen**.



### Webinar-Reihe

Pro Semester gestaltet das ZLLF eine kostenlose Webinar-Reihe für Lehrende der HSLU zu aktuellen Themen der Hochschuldidaktik. Neben kurzen fachlichen Impulsen steht der Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden im Zentrum. Damit geben die Webinare vielfältige Anregungen für den eigenen Lehr- und Lernkontext und die Weiterentwicklung der eigenen Lehrpersönlichkeit.

Das neue Programm wird jeweils mit Start des Semesters auf der Website des ZLLF publiziert und ist auch für Externe zugänglich. Die Anmeldung erfolgt über ILIAS. Loggen Sie sich dazu zuerst über das ILIAS-Login ein. Personen ohne einen HSLU-Account können sich bei ILIAS über ihre EDU-ID anmelden und klicken dazu bei der ILIAS-Anmeldung auf «SWITCHaai Login».

#### Ansprechperson

Frederike Hanke  
frederike.hanke@hslu.ch  
+41 41 228 40 18

### Angebote Forschungskompetenzen

Das ZLLF engagiert sich für die Förderung von Forschungskompetenzen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden und Dozierenden der Hochschule Luzern und hält dazu eine umfassende Angebotspalette bereit.

Über den «Campus Luzern», der als gemeinsame Initiative der Universität Luzern, der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Hochschule Luzern entstanden ist, bietet das ZLLF ein vielfältiges Kursprogramm zur allgemeinen und methodischen Aus- und Weiterbildung von wissenschaftlichen Mitarbeitenden, Dozierenden und Doktorierenden.

Das ab HS21 laufende Mentoratsprogramm ermöglicht es Mitarbeitenden der HSLU, sich über das eigene Forschungsvorhaben und die eigenen Forschungsaktivitäten hinaus regelmässig und strukturiert mit Expert\*innen auszutauschen. Über Methodenberatungsangebote und die [Plattform Empirical Methods](#) unterstützt das ZLLF die Auseinandersetzung mit und die Vertiefung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden.

Das Angebot rund um Forschungskompetenzen wird laufend ergänzt und auf der [Website des ZLLF](#) publiziert.

#### Ansprechperson

Valeria Iaconis  
valeria.iaconis@hslu.ch  
+41 41 248 63 09

## Massgeschneiderte Angebote

Nicht immer deckt das Kursangebot des ZLLF die individuellen Bedürfnisse. Auf Anfrage entwerfen die Expert\*innen des ZLLF auch Weiterbildungen, die auf den persönlichen Bedarf von Lehrenden zugeschnitten sind. Massgeschneiderte Kurse gehen auf die fachlichen und didaktischen Gegebenheiten in einzelnen Instituten, Fachgruppen oder Studiengängen ein und greifen deren Fragestellungen auf. Weiterbildungen, die eigens für bestehende Gruppen konzipiert werden, entfalten neben einer inhaltlich-didaktischen auch eine soziale Wirkung. Sie lassen sich auf die Bedürfnisse und Voraussetzungen von unterschiedlichen Dozierenden und Lehrbeauftragten ausrichten.

Das ZLLF kann punktuell für Impulsreferate bei Fragen zur Hochschuldidaktik, zur Online-Lehre oder zu Lernmedien beigezogen werden oder fachliche Unterstützung bei der Planung oder Moderation von Workshops, Retraits oder Konferenzen bieten.

Die Expert\*innen des ZLLF klären im Gespräch mit den Auftraggebenden die Form der erwünschten Unterstützung und entwerfen ein entsprechendes Konzept. Falls ein Thema nicht von den Mitarbeitenden des ZLLF abgedeckt werden kann, unterstützt das ZLLF die Suche nach externen Expert\*innen.

### Ansprechperson

Stefan Jörissen  
stefan.joerissen@hslu.ch  
+41 41 228 40 74

## Individuelle Beratung

Lehrende der HSLU haben die Möglichkeit, sich mit den Expert\*innen des ZLLF zu individuellen Anliegen auszutauschen. Im Zentrum können dabei Fragen der Unterrichtsgestaltung, spezifische didaktische Settings (Prüfen, Betreuung von Studierenden, Auswahl und Reduktion der Unterrichtsinhalte, usw.) oder Themen an der Schnittstelle von Lehrhandeln, Persönlichkeit und institutioneller Zugehörigkeit stehen.

Je nach Anliegen wählen die Expert\*innen des ZLLF in Absprache mit den Lehrenden eine passende Vorgehensweise, die sich im Kontinuum von Expertiseberatung und Coaching bewegt. Wenn sich im ZLLF-Team keine geeignete Beraterin oder kein geeigneter Berater für ein (ggf. fachspezifisches) Anliegen findet, hilft das ZLLF bei der Suche nach externen Personen, die das Mandat übernehmen können. Ausgangs- oder Kristallisationspunkte für die Beratungen sind oft Unterrichtsbesuche, die vor- und nachbesprochen werden.

Auch ohne spezifischen Anlass können Lehrende mit den Expert\*innen des ZLLF Unterrichtsbesuche vereinbaren und so als Teil ihrer persönlichen Weiterentwicklung professionelle Rückmeldungen zu ihrer Lehrtätigkeit erhalten.

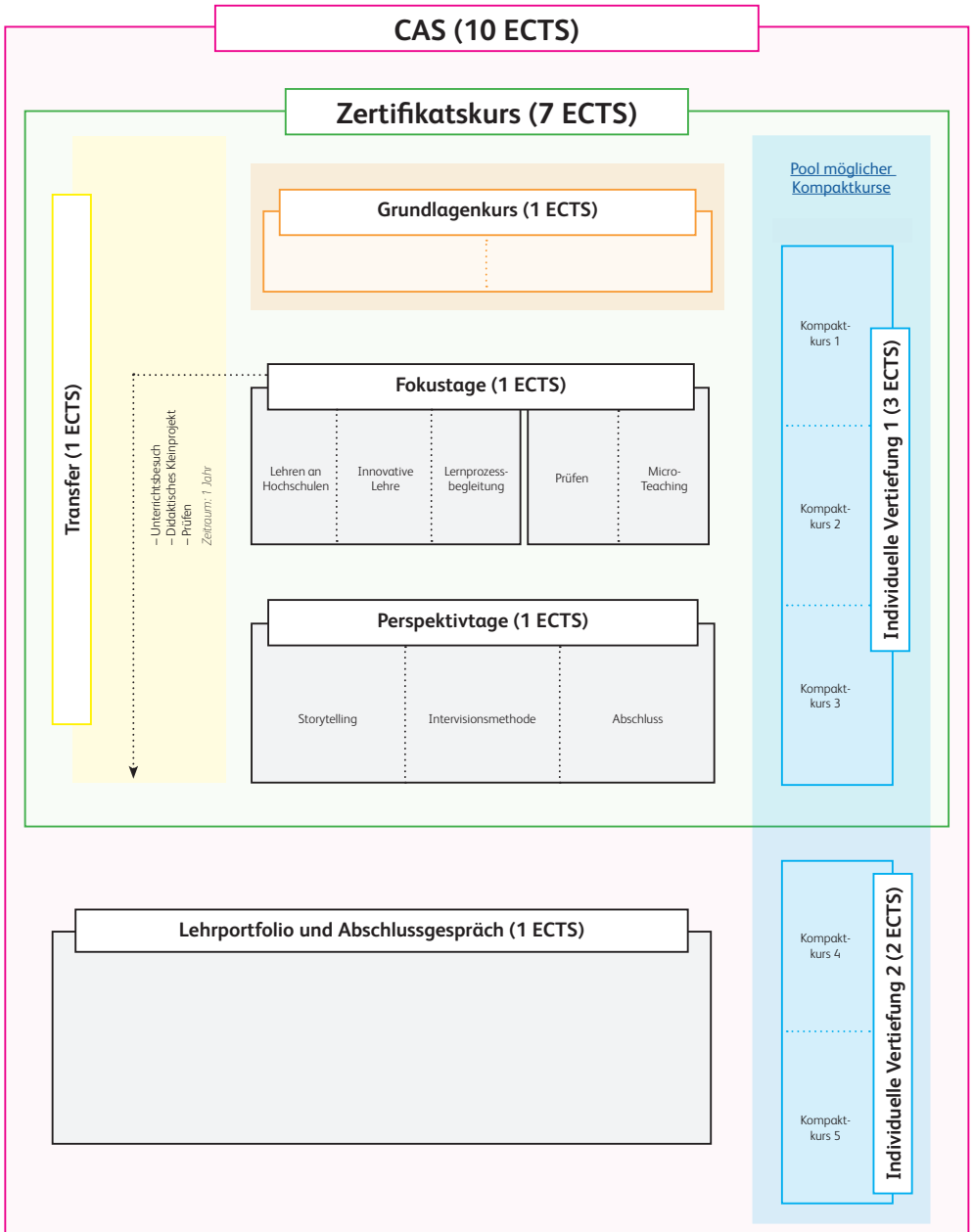
### Ansprechperson

Yolanda Martínez Zaugg  
yolanda.martinez-zaugg@hslu.ch  
+41 41 228 40 45





Zertifikatskurs und CAS Hochschuldidaktik



## Zertifikatskurs Hochschuldidaktik

Der modular aufgebaute Zertifikatskurs Hochschuldidaktik vermittelt grundlegende Handlungskompetenzen für den Unterricht an (Fach-)Hochschulen.

### Inhalt

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik beinhaltet eine intensive Auseinandersetzung mit relevanten Themenfeldern der Hochschuldidaktik. Die Teilnehmenden erleben fundierte und innovative Konzepte der Hochschullehre. Sie werden angeregt, diese für die eigene Lehre zu vertiefen und die eigenen didaktischen Kompetenzen weiterzuentwickeln. Neben der Vertiefung theoretischer Erkenntnisse der aktuellen Lehr- und Lernforschung nimmt der reflektierte Praxisaustausch mit Kolleg\*innen auch anderer Disziplinen Raum ein. Der Blick über den eigenen Tellerrand regt an, die eigene Lehre kreativ anzupassen.

### Aufbau

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik besteht aus dem Grundlagenkurs, den Fokustagen, den Perspektivtagen, dem Wahlpflichtbereich Individuelle Vertiefung 1 und dem Transfermodul.

- Im zweitägigen **Grundlagenkurs** werden didaktische und methodische Basiskennnisse zur Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht erarbeitet.
- Die als Intensivwoche konzipierten fünf **Fokustage** ermöglichen Einblicke in die gelebte Lern- und Lehrkultur verschiedener Disziplinen und die damit verbundenen didaktischen Herausforderungen. Die Teilnehmenden reflektieren institutionelle und bildungspolitische Rahmenbedingungen an (Fach-) Hochschulen und deren Konsequenzen für die eigene Lehrtätigkeit. Über kreative Anregungen zu den Themen innovative Lehre, Lernprozessbegleitung, Prüfen und Microteaching werden Denkprozesse angeregt und auf die eigene Lehre übertragen.
- Die drei **Perspektivtage** greifen aktuelle Entwicklungen der Hochschullehre auf und schliessen die gemeinsame Präsenzzeit ab.

- Im Wahlpflichtbereich der **Individuellen Vertiefung 1** setzen die Teilnehmenden mit der Wahl von drei Kompaktkursen ihre individuellen Ausbildungsschwerpunkte.
- Im **Transfer** übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte mit den Transferleistungen Unterrichtsbesuch, didaktisches Kleinprojekt und Prüfen auf ihre Lehrpraxis.

Mit dem neuen modularen Aufbau des Zertifikatskurses Hochschuldidaktik können der Grundlagenkurs und die Kompaktkurse der Individuellen Vertiefung 1 jederzeit besucht werden. Das erlaubt den Teilnehmenden neben einer individuellen Schwerpunktsetzung grösstmögliche Flexibilität.

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik umfasst ca. 200 Lernstunden, was 7 ECTS-Credits entspricht. Mit dem Besuch des Zertifikatskurses verfügen Absolvent\*innen über die im Fachhochschulgesetz geforderte didaktische Qualifikation für den Unterricht an Fachhochschulen.

Bereits durchlaufene formale Aus- und Weiterbildungen im Bereich der Hochschuldidaktik können ganz oder teilweise angerechnet werden.

### Zielgruppe

Personen mit Lehrfunktion an der HSLU und an anderen Bildungsinstitutionen, die ihre Lehrkompetenz weiterentwickeln wollen.

### Ansprechsperson

Dr. Yolanda Martínez Zaugg

## CAS Hochschuldidaktik

Das CAS Hochschuldidaktik thematisiert zusätzliche Facetten des Hochschulunterrichts und ermöglicht den Ausbau hochschuldidaktischer Kompetenzen.

### Inhalt

Das CAS Hochschuldidaktik baut auf den Zertifikatskurs Hochschuldidaktik auf. Es thematisiert zusätzliche Facetten des Hochschulunterrichts und ermöglicht ein Erweitern und Vertiefen der hochschuldidaktischen Handlungskompetenzen. Aus einem breiten Spektrum an Kompaktkursen wird im Wahlpflichtbereich mit der Individuellen Vertiefung 2 ein persönlicher inhaltlicher Schwerpunkt für die eigene Lehrtätigkeit gesetzt.

### Aufbau

Absolvent\*innen des Zertifikatskurses Hochschuldidaktik besuchen für den Abschluss des CAS Hochschuldidaktik den Wahlpflichtbereich Individuelle Vertiefung 2, verfassen ein Lehrportfolio und führen ein Abschlussgespräch.

- Für die **Individuelle Vertiefung 2** werden aus dem breiten Pool der Kompaktkurse zwei für die eigene Lehrtätigkeit oder persönliche Weiterentwicklung relevante Kurse gewählt. Lehrende, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten, können den Wahlpflichtbereich Individuelle Vertiefung 1 und Individuelle Vertiefung 2 teilweise online absolvieren.
- Im abschliessenden schriftlichen oder multimedialen **Lehrportfolio** blicken die Teilnehmenden auf die Kenntnisse und Erfahrungen zurück, die sie sich während des CAS angeeignet haben. Sie stellen dar, wie sie die Impulse des CAS in ihre Lehrtätigkeit integrieren konnten, skizzieren die Lehrphilosophie, die ihrem Handeln zugrunde liegt, und identifizieren weitere Entwicklungsmöglichkeiten für ihre künftige Lehrtätigkeit. Im Schlussgespräch mit der Lehrgangsführung konsolidieren die Teilnehmenden ihre Überlegungen.

Insgesamt umfasst das CAS Hochschuldidaktik ca. 300 Lernstunden, was 10 ECTS-Credits entspricht. Das CAS Hochschuldidaktik weist eine vertiefte hochschuldidaktische Qualifikation nach, die über den Schweizer Fachhochschulbereich hinaus Anerkennung findet.

An das CAS Hochschuldidaktik können insgesamt max. 3 ECTS-Credits angerechnet werden, die an anderen Bildungsinstitutionen erworben wurden.

### Zielgruppe

Personen mit Lehrfunktion an der HSLU und an anderen Bildungsinstitutionen, die ihre Lehrkompetenz weiterentwickeln wollen.

### Ansprechperson

Dr. Yolanda Martínez Zaugg

**KOMPAKTKURS****Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten**

Dieser Kompaktkurs stärkt die ausserfachlichen Kompetenzen, die bei der Begleitung und Bewertung schriftlicher Arbeiten zentral sind, u.a. die Kommunikations-, die Beratungs- und die wissenschaftliche Textkompetenz.

**Inhalte**

Schriftliche Arbeiten zu begleiten und zu bewerten, stellt an Lehrende höchste Ansprüche: Neben der Fachkompetenz werden u.a. Kommunikations-, Beratungs- und wissenschaftliche Textkompetenz erwartet. Eine weitere Herausforderung sind die verschiedenen Rollen, die es unter einen Hut zu bringen gilt. So begleiten Lehrende ihre Studierenden über eine gewisse Zeit als fördernde Coaches, müssen deren Arbeit aber am Ende mit einer Note bewerten.

Dieser Kompaktkurs soll Lehrende bei dieser wichtigen Aufgabe unterstützen. Er schafft Orientierung im komplexen Begleitprozess und stärkt die ausserfachlichen Kompetenzen der Lehrenden mit anwendungsorientierten Erkenntnissen aus der Schreibdidaktik und der Kommunikationspsychologie.

Themen des Kompaktkurses sind der Ablauf des Begleitprozesses, wissenschaftliche Textkompetenz, verschiedene Rollen im Begleitprozess, Lösungen für typische (Schreib-)Probleme, Qualitätsstandards für das Erstellen eines Bewertungsrasters und bei der Bewertung schriftlicher Arbeiten.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage  
 Transferleistung: Reflexionsbericht und optimierter Bewertungsraster

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die schriftliche Arbeiten aller Art begleiten und bewerten.

**Termine****Frühlingssemester 2021:**

1. Kurstag – online:  
Dienstag, 10. August 2021
2. Kurstag – Präsenztage:  
Dienstag, 14. September 2021

**Herbstsemester 2021:**

1. Kurstag: Montag, 29. November 2021
2. Kurstag – Präsenztage:  
Dienstag, 11. Januar 2022

**Unterrichtszeiten**  
 09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**  
 CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
 Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
 Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
 Dr. Adrian Aebi, Hochschule Luzern – Wirtschaft

**Durchführungsort**  
 Luzern - online

**Unterrichtssprache**  
 Deutsch

**Anmeldeschluss**  
 Frühlingssemester 2021: 27. Juli 2021  
 Herbstsemester 2021: 15. November 2021

**GRUNDLAGENKURS****Grundlagenkurs Hochschuldidaktik**

Der Kurs vermittelt wesentliche Grundlagen für eine Unterrichtstätigkeit an (Fach-)Hochschulen.

**Inhalte**

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs mehrfach von verschiedenen Kursleitungen durchgeführt wird.

Der Kurs thematisiert wesentliche Konzepte, die für die Planung und Durchführung von Unterricht an Hochschulen massgebend sind. Lernziele und die Kompetenzen, die sich die Lernenden aneignen sollen, sind dabei Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen. Der Kurs zeigt Wege zur Vorbereitung und Methoden zur Gestaltung eines abwechslungsreichen und zielführenden Unterrichts auf und geht auf Bedingungen ein, die erfolgreiches Lernen begünstigen. In einem eigenen Projekt übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte auf ihre Lehre.

**Aufbau**

Zwei Tage – online

Transferleistung: Die beiden Kurstage werden durch einen Transferauftrag auf konzeptioneller Ebene verbunden. Der vollständig erledigte Auftrag gilt neben der erwarteten Kurspräsenz als Bedingung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen mit geringer Lehrerfahrung, die noch keine didaktische Aus- oder Weiterbildung mitbringen.

Lehrbeauftragte oder (externe) Kursleiter\*innen mit kleinen Lehrpensen, die ihre Tätigkeit auf eine solide theoretische Basis stellen möchten.

**Termine**

1. Kurstag – online:  
Mittwoch, 8. September 2021
2. Kurstag – online:  
Mittwoch, 22. September 2021

**Weitere Kursdaten siehe Seite 25**

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Thomas Tribelhorn, Universität Bern

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

25. August 2021

**KOMPAKTKURS****Schlussveranstaltung CAS Hochschuldidaktik**

Im Zentrum dieser Schlussveranstaltung steht das Thema «Didaktische Entscheidungen reflektieren, abwägen und fällen».

**Inhalte**

Bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des eigenen Unterrichts stossen Lehrende immer wieder auf didaktische Herausforderungen beziehungsweise Knacknüsse, die eine Entscheidung verlangen. Die Kursteilnehmenden beschreiben, in welchem Fachgebiet sie welche didaktischen Knacknüsse erleben, und welche Entscheidungen anstehen. Die zu treffenden Entscheidungen sollen sowohl eine Erfahrungsbegründung als auch eine theoriebezogene Begründung enthalten. Am Kurstag wird die Kursgruppe als Inspirationsquelle genutzt. Gemeinsam werden die didaktischen Knacknüsse sowie die getroffenen Entscheidungen mit ihren Vor- und Nachteilen analysiert und weitere Ideen anhand der Intervisionsmethode «Reflective Team» entwickelt.

**Aufbau**

Vier Kontaktstunden

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termin**

Dienstag, 28. September 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 13:00 Uhr

**Kosten**

Keine Kursgebühren

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 0.5 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Dr. Yolanda Martínez Zaugg, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bis am 28. September 2021 können Lehrende mit absolviertem Zertifikatskurs Hochschuldidaktik oder anerkanntem Äquivalenzverfahren der Hochschule Luzern sowie dem erfolgreichen Abschluss dreier weiterer Kompaktkurse das Certificate of Advanced Studies Hochschule Luzern/FHZ in Hochschuldidaktik erlangen.

Ab dem 1. Oktober 2021 gelten die neuen Bedingungen zur Erlangung des Certificate of Advanced Studies Hochschule Luzern/FHZ in Hochschuldidaktik.

**Anmeldeschluss**

14. September 2021

**KOMPAKTKURS****Agile Hochschuldidaktik**

Lehraktivität «aus dem Moment heraus»: Ungeplantes und Überraschendes nutzen, direkt auf Studierende eingehen – auf ein klares Ziel hin: Das ist das Kursthema.

**Inhalte**

Kann man lernen, Ungeplantem Raum zu geben? Was heisst Vorbereitung, wenn sie gerade nicht in eine fixe Planung mündet? Kann man agile Didaktik üben? Wie damit umgehen, dass das Scheitern erlaubt sein muss? Wovon hängt es ab, ob man sich traut?

In der Auseinandersetzung mit diesen und weiteren Fragen können die Teilnehmenden durch gemeinsamen Austausch eine eigene konzeptuelle Basis für den individuellen Stil agiler Didaktik entwickeln, die konkret hilfreich ist beim Ausprobieren, Reflektieren und Weiterentwickeln.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 3 Stunden)  
Transferleistung: Die Teilnehmenden entwickeln eine Idee im Feld «Agilität und Bildung» für ihre eigene Lehrtätigkeit. Zu dieser Idee holen sie ein Peerfeedback sowie ein Studierendenfeedback im Voraus ein und verarbeiten dieses. Schliesslich führen sie die Sequenz durch, reflektieren das Ergebnis, und teilen die Gewinne aus den Feedbacks und der reflektierten Erfahrung mit dem Kursleiter und allenfalls auch mit der Kursgruppe.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine****Herbstsemester 2021:**

1. Kurstag: Mittwoch, 29. September 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 27. Oktober 2021

**Frühlingssemester 2022:**

1. Kurstag: Mittwoch, 13. April 2022
2. Kurstag: Mittwoch, 18. Mai 2022

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Dr. Dr. Christof Arn, [agiledidaktik.ch](mailto:agiledidaktik.ch)

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021: 15. September 2021

Frühlingssemester 2022: 30. März 2022



# HOCHSCHULE LUZERN

Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen  
FH Zentralschweiz

## KOMPAKTKURS

### Grossgruppendidaktik

Die Teilnehmenden lernen, wie das Lernen und Lehren selbst mit 40 bis 1000 Studierenden partizipativ und innovativ gestaltet werden kann.

#### Inhalte

Lehrende an Fachhochschulen stehen zunehmend vor Grossgruppen. Während Lernen und Lehren in einer überschaubaren Gruppe auch intuitiv gelingen kann, funktioniert das in Grossgruppen oft nicht mehr: Lernende persönlich kennen und ansprechen, komplexe Zusammenhänge in einem Gespräch mit den Studierenden gemeinsam entwickeln, alle Gruppenarbeiten präsentieren lassen und würdigen – solches sprengt in Grossgruppen den Rahmen. Hier haben die Lehrenden dafür andere Möglichkeiten, um ein inspirierendes Lernklima zu schaffen. Studierende in Grossgruppen zu aktivieren – das ist das zentrale Thema dieses Kurses. Lehrende können ein individuelles Repertoire an zielorientierten Methoden für die Arbeit mit grossen Gruppen aufbauen: von Kurzaktivierungen über kompakte Formen von Peerfeedback unter Studierenden bis hin zu interaktivem Arbeiten im Grossplenum.

#### Aufbau

Zwei Präsenztage mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 3 Stunden)  
Transferleistung: Die Teilnehmenden entwickeln eine Lehrsequenz für ihre eigene Grossgruppe. Sie klären sorgfältig das Ziel der Grossgruppenveranstaltung und gestalten eine entsprechende Grossgruppensequenz. Daraufhin holen sie ein Peerfeedback ein und verarbeiten dieses. Schliesslich führen sie die Sequenz durch und reflektieren das Ergebnis, wobei sie ihre Erkenntnisse mit dem Kursleiter und allenfalls auch mit der Kursgruppe teilen.

#### Zielgruppe

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die gerne aktive Formen der Lehre mit Grossgruppen entwickeln.

#### Voraussetzungen

Empfohlene Voraussetzung: Lust, Neues auszuprobieren; Freude am Dialog mit Studierenden; lernende Grundhaltung

#### Termine

##### Herbstsemester 2021:

1. Kurstag – Präsenztage:  
Donnerstag, 30. September 2021
2. Kurstag – online:  
Donnerstag, 21. Oktober 2021

##### Frühlingssemester 2022:

1. Kurstag – Präsenztage:  
Dienstag, 12. April 2022
2. Kurstag – online:  
Dienstag, 17. Mai 2022

**Unterrichtszeiten**  
09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Prof. Dr. Dr. Christof Arn, [agiledidaktik.ch](mailto:agiledidaktik.ch)

**Durchführungsort**  
Luzern - online

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Bemerkungen**  
Der Vorbereitungsauftrag ermöglicht, sich vorgängig ein Bild zu den Besonderheiten von Grossgruppen wie Vor-/Nachteile, Stärken/Schwächen zu machen.

**Anmeldeschluss**  
Herbstsemester 2021: 16. September 2021  
Frühlingssemester 2022: 29. März 2022

**KOMPAKTKURS****Lehren in den Naturwissenschaften**

Der Kompaktkurs zeigt, wie man grundlegende Verständnisschwierigkeiten bei Studierenden identifiziert und didaktisch angemessen darauf reagiert.

**Inhalte**

Kolleg\*innen in technischen oder naturwissenschaftlichen Fächern stehen vor der Herausforderung, dass Studierende Defizite in grundlegenden Kenntnissen und prinzipielle Verständnisschwierigkeiten mitbringen. Wie lassen sich die Probleme sichtbar machen und bearbeiten? Wie muss Lehre gestaltet sein, um Studierende aus der Reserve zu locken und zur Mitarbeit anzuregen, und das auch in grossen Studiengruppen? Aufbauend auf der Erarbeitung typischer fachspezifischer Verständnisschwierigkeiten zeigt der Workshop dafür entwickelte Lehr- und Lernmaterialien sowie didaktische Methoden, die es Studierenden ermöglichen, Sachverhalte selbst zu erschliessen, zu hinterfragen und nachhaltig zu lernen.

Die Teilnehmenden des Workshops setzen sich in intensiven Reflexions- und Arbeitsrunden mit Inhalt und Kontext ihrer Lehrveranstaltungen auseinander und arbeiten im Anschluss daran individuell an der Veranstaltung, die sie verändern möchten. Die Ergebnisse dieser Arbeit werden im abschliessenden Online-Termin diskutiert.

Nach Möglichkeit sollen Unterlagen zur eigenen Lehrveranstaltung, wie Konzepte, Lernziele oder Arbeitsblätter, bereits zum Präsenztage mitgebracht werden.

**Aufbau**

Ein Präsenztage mit Follow-up online  
Vorbereitende Aufgaben vor dem Präsenztage und zwischen den beiden Terminen

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine**

1. Kurstage – Präsenztage:  
Freitag, 15. Oktober 2021
2. Kurstage – online:  
Freitag, 19. November 2021

**Unterrichtszeiten**  
09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Prof. Dr. Christian H. Kautz, TU Hamburg  
Claudia Walter, DiZ Ingolstadt

**Durchführungsort**  
Luzern

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Bemerkungen**  
Vorbereitungsauftrag wird ca. zehn Tage im Voraus an die Teilnehmenden verschickt.

**Anmeldeschluss**  
1. Oktober 2021

**KOMPAKTKURS****Gruppenarbeiten gestalten und bewerten**

In diesem Kurs erlangen die Teilnehmenden Grundkenntnisse über Gruppendynamik und Gruppenprozesse, die für die Gestaltung und Bewertung von Gruppenarbeiten nützlich sind.

**Inhalte**

Mit dem Einsatz kooperativer Lehrmethoden können wichtige überfachliche Kompetenzen wie die Selbstständigkeit oder die Kooperations- und Kommunikationsfähigkeiten der Studierenden gefördert werden.

Die Teilnehmenden erlangen in diesem Kurs Grundkenntnisse über Gruppendynamik und Gruppenprozesse, die insbesondere in Gruppenarbeiten an Hochschulen relevant sind. Sie erfahren mehr über die Möglichkeiten und Grenzen bei der Bewertung von Gruppenarbeiten und lernen typische Schwierigkeiten und nützliche Lösungsansätze kennen.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: schriftlicher Reflexionsbericht von geplanten und erlebten gruppendynamischen Prozessen in der eigenen Lehre. Die Erkenntnisse aus dieser Transferleistung werden individuell besprochen.

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die Studierende oder Mitarbeitende in Gruppen begleiten und bewerten.

**Termine**

1. Kurstag: Donnerstag, 28. Oktober 2021

2. Kurstag: Freitag, 29. Oktober 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Dr. Sebastian Walzik, Didaktik und Kommunikation

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

14. Oktober 2021

**KOMPAKTKURS****Gestaltung des Feedbacks und der Gesprächsführung im Unterricht**

Die Teilnehmenden erproben und reflektieren die an der Eigensprache orientierte Gesprächsführung sowie das Gestalten des Feedbacks.

**Inhalte**

In diesem Kompaktkurs lernen die Teilnehmenden die Methode des konstruktiv-kritischen Feedbacks, die Differenzierung von Frageformen sowie eine für den Unterricht geeignete, lernendenzentrierte Gesprächsführung (Idiolektik) kennen und erweitern so ihr didaktisches Handlungsrepertoire. Optional wird die erlernte Form des Individualfeedbacks um eine Form des moderierten reflektierenden Teams erweitert (Feedback in Gruppen).

Die Intention ist, mit geeigneten Kommunikationsformen Studierende so zu begleiten, dass diese ihre Lernprozesse aus sich selbst heraus kreativ und wirksam weiterentwickeln können. Die Lehrenden erfahren in kurzen, interaktiven Inputs die wissenschaftlichen Hintergründe der im Kurs vermittelten Herangehensweisen. Im Zentrum steht jedoch der Transfer in das eigene Praxisfeld. Im Rahmen eines kollegialen Austausches teilen die Teilnehmenden zudem ihre Erfahrungen.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: Individuelle Anwendung in der eigenen Lehre; verdichtete Dokumentation der Transferleistung mit Angebot eines Coachings per E-Mail bzw. online

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die Studierende oder Mitarbeitende mittels Individualfeedback und Gesprächen begleiten.

**Termine**

1. Kurstag: Mittwoch, 3. November 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 24. November 2021

**Unterrichtszeiten**  
09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Prof. Andreas Cincera, Scuola Universitaria di Musica della Svizzera Italiana, Lugano

**Durchführungsort**  
Luzern

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Anmeldeschluss**  
20. Oktober 2021

**KOMPAKTKURS****Stimmbildung**

Im Kurs lernen die Teilnehmenden die eigene Sprechstimme als wichtiges Instrument kennen, schulen sie und entfalten damit Wirkung.

**Inhalte**

Die Stimme offenbart die Persönlichkeit von Sprechenden, ihre Glaubwürdigkeit, Kompetenzen und Emotionen. Für Unterrichtende und Vortragende ist die Stimme ein wichtiges Instrument zum Vermitteln der Inhalte.

Stimmt die Sprechstimme, gelingt es mit einem lebendig und farbig gestalteten Vortrag, die Zuhörenden zu gewinnen. Das Berufsleben von Lehrenden fordert von der Sprechstimme Ausdauer, Tragfähigkeit, Sonorität und vieles mehr. Doch in den seltensten Fällen ist diese Sprechstimme geschult worden.

Ziel des Kurses ist, die eigene Sprechstimme kennenzulernen, die Interferenzlage als ideale Sprechlage zu entdecken und die Möglichkeiten der eigenen Stimme auszuloten. Haltung und Atmung werden zusammen mit Übungen für Stimme, Resonanzen und Artikulation trainiert. Die Teilnehmenden üben in der Gruppe an allgemeinen sowie an ihren individuellen stimmlichen Themen. Damit können die Teilnehmenden nach dem Kurs selbstständig weiterüben.

**Aufbau**

Ein Präsenztage mit kleinem Vorbereitungsauftrag  
Transferleistung: Als Leistungsnachweis ist eine kurze schriftliche Arbeit vorgesehen, in der über die eigene Sprechstimme vor und nach dem Kurs reflektiert wird. Dazu erhalten die Kursteilnehmer\*innen jeweils ein persönliches, individuelles Feedback.

Ab 2022 wird der Kurs zweitägig durchgeführt.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine**

**Herbstsemester 2021:**

Freitag, 5. November 2021

**Frühlingssemester 2022:**

1. Kurstag: Freitag, 6. Mai 2022

2. Kurstag: Freitag, 10. Juni 2022

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Evi Gallmetzer, Hochschule Luzern – Musik

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Ab 2022 wird der Kompaktkurs «Stimmbildung» mit zwei Präsenztagen durchgeführt.

**Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021: 22. Oktober 2021

Frühlingssemester 2022: 27. Mai 2022

**KOMPAKTKURS****Game Based Design in der Lehre**

Game Based Design überträgt die Designelemente von Spielen auf spielfremde Kontexte wie Arbeit, Marketing, Selbstmanagement, Sport – oder eben auch auf das Lernen.

**Inhalte**

Die Hoffnung ist, typische Verhaltensmuster von Gamern zu erzeugen und auch in produktiven Bereichen zu nutzen: Konzentration, Ausdauer, emotionales Engagement bis zum «Flow», Frustrationstoleranz und Kooperationsbereitschaft, strategisches Denken – alles wichtige und gewünschte Zutaten auch für gelingendes Lernen.

Dieser Kompaktkurs geht der Frage nach, was Lehrende von Game Designern lernen können. In der Auseinandersetzung mit dem Spektrum an Möglichkeiten und konkreten Anwendungen sollen Teilnehmenden dieses Potenzial von Game Based Design bei der Gestaltung von Lehrveranstaltungen in der Aus- und Weiterbildung nutzen und Risiken und Fallen umgehen.

In den zwei Tagen werden die Aspekte Vorteile, Grundlagen und Prinzipien des Game Based Designs sowie die Nutzung des Game-Based-Design-Spektrum für die Gestaltung von Lerninhalten und Lernprozessen vertieft. Stolpersteine, Risiken, Dos und Don'ts der Anwendung werden ebenso wie Erfahrungen, Tipps und Tricks für die Gestaltung und Leitung besprochen.

Während des Kurses wenden die Teilnehmenden die Inhalte auf eigene Fälle aus dem Unterrichtsalltag an. Zwischen den Kurstagen ist Gelegenheit für den Transfer des Gelernten. Ein Follow-up-Coaching unterstützt auf Wunsch auch nach dem Kurs bei der Umsetzung.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: Je nach Interesse können die Teilnehmenden einen Design-Prototypen für einen konkreten Lerninhalt (Content Gamification) oder für einen konkreten Lernprozess (Structural Gamification) erstellen oder in einem Experiment durchführen.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine**

1. Kurstag: Donnerstag, 11. November 2021
2. Kurstag: Donnerstag, 25. November 2021

**Unterrichtszeiten**  
09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Wolfgang Rathert, Hochschule Luzern –  
Wirtschaft

**Durchführungsort**  
Luzern

**errichtssprache**  
Deutsch

**Anmeldeschluss**  
28. Oktober 2021

**KOMPAKTKURS****Forschungsorientiertes Lernen und Lehren**

Der Kompaktkurs vermittelt grundlegende Konzepte und Beispiele zur Implementierung von Forschungskompetenzen in Studium und Weiterbildung.

**Inhalte**

Hochschulen bereiten ihre Studierenden auch auf eine weitere Laufbahn in der Forschung oder in forschungsnahen Tätigkeiten vor – sei dies im Rahmen einer weiteren Hochschullaufbahn, in Forschungs- und Entwicklungsabteilungen von Unternehmen oder bei einer selbstständigen Tätigkeit. Der Kurs zeigt Konzepte und Herangehensweisen auf, um zusammen mit Studierenden und Weiterbildungsteilnehmenden entsprechende Kompetenzen zu erarbeiten. Ausgangspunkt ist die Frage, was in einer spezifischen Disziplin als «Forschungskompetenz» gilt und auf welche Lernziele ihre Vermittlung ausgerichtet werden soll. Die Teilnehmenden betrachten bestehende Beispiele und entwickeln, gestützt auf einschlägige Modelle, Möglichkeiten, um eigene Lehrveranstaltungen forschungsnah zu gestalten.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: Entwicklung eines eigenen Unterrichtskonzepts.

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die in Lehrveranstaltungen theoriegestützt Forschungskompetenzen vermitteln möchten.

**Termine**

1. Kurstag: Freitag, 12. November 2021

2. Kurstag: Freitag, 26. November 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Dr. Stefan Jörissen, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Der Kurs setzt eine aktuelle oder künftige Unterrichtstätigkeit sowie grundlegende Kenntnisse zu Konzepten und Methoden der Forschung in der eigenen Disziplin voraus.

**Anmeldeschluss**

29. Oktober 2021

**KOMPAKTKURS****Körperarbeit**

Der Kompaktkurs zeigt, wie sich der eigene Körper als wichtiges Werkzeug für den Berufsalltag nutzen lässt, um kraftvoll und präsent aufzutreten.

**Inhalte**

Unser Körper arrangiert sich im Alltag mit unterschiedlichsten Situationen. Damit er im entscheidenden Moment sein volles Potenzial entfalten und die gewünschte Leistung erbringen kann, ist ein angemessenes Verhältnis von Anspannung und Entspannung wertvoll. Ein Körper in einem ausgeglichenen muskulären Spannungsverhältnis wirkt auf die Mitmenschen kraftvoll, dynamisch und präsent. Der Kurs fokussiert einen ergonomischen und ökonomischen Gebrauch des eigenen Körpers. Das Wissen über Körperachsenausrichtung steigert das Bewusstsein für eigene Bewegungen, lässt eine aufrechte Körperhaltung mit Entspannung und neue Handlungsspielräume erfahren. Dadurch zeigen sich neue Möglichkeiten, wie konkrete Werkzeuge in den eigenen (Berufs-)Alltag eingebaut werden können.

Der Kurs beinhaltet praktische Übungen, theoretische Inputs sowie die Auseinandersetzung mit den individuellen Bedürfnissen der Teilnehmenden bezüglich Körperarbeit im eigenen Unterricht.

**Aufbau**

Ein Präsenztage

Transferleistung: theoretische Inputs zum Thema «Körpergerechte Bewegungsführung», Anwendung ausgewählter Übungen, um eigene Bewegungsmuster im Alltag zu erkennen und Möglichkeiten für neue Handlungsspielräume zu erfahren, schriftliche Reflexion

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termin**

Freitag, 19. November 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Sarah Keusch, Hochschule Luzern – Musik

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

5. November 2021



**GRUNDLAGENKURS****Grundlagenkurs Hochschuldidaktik**

Der Kurs vermittelt wesentliche Grundlagen für eine Unterrichtstätigkeit an (Fach-)Hochschulen.

**Inhalte**

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs mehrfach von verschiedenen Kursleitungen durchgeführt wird.

Der Kurs thematisiert wesentliche Konzepte, die für die Planung und Durchführung von Unterricht an Hochschulen massgebend sind. Lernziele und die Kompetenzen, die sich die Lernenden aneignen sollen, sind dabei Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen. Der Kurs zeigt Wege zur Vorbereitung und Methoden zur Gestaltung eines abwechslungsreichen und zielführenden Unterrichts auf und geht auf Bedingungen ein, die erfolgreiches Lernen begünstigen. In einem eigenen Projekt übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte auf ihre Lehre.

**Aufbau**

Zwei Tage

Transferleistung: Die beiden Kurstage werden durch einen Transferauftrag auf konzeptioneller Ebene verbunden. Der vollständig erledigte Auftrag gilt neben der erwarteten Kurspräsenz als Bedingung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen mit geringer Lehrerfahrung, die noch keine didaktische Aus- oder Weiterbildung mitbringen.

Lehrbeauftragte oder (externe) Kursleiter\*innen mit kleinen Lehrpensen, die ihre Tätigkeit auf eine solide theoretische Basis stellen möchten.

**Termine**

1. Kurstag: Dienstag, 23. November 2021
2. Kurstag: Dienstag, 7. Dezember 2021

Weitere Kursdaten siehe Seite 14

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Dr. Yolanda Martínez Zaugg, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

9. November 2021

**KOMPAKTKURS****Diskussionen leiten, Gespräche moderieren**

Der Kompaktkurs zeigt, wie Diskussionen zu leiten, Podien und Gespräche überlegt zu moderieren und dabei verschiedene Herausforderungen souverän zu meistern sind.

**Inhalte**

Kontroverse Themen wollen und sollen kontrovers diskutiert werden. Eine solche «harte» Diskussion will gut vorbereitet sein. Die Gesprächsteilnehmenden müssen ihre Argumente kennen, diese kurz und prägnant formulieren, um so in der Diskussion für ihren Standpunkt zu werben. Moderierende müssen den Rahmen der Diskussion genau abstecken, die Gesprächsziele präzise formulieren und mental fit und beweglich reagieren. Zur Wissensvermittlung finden immer häufiger auch moderierte Gespräche anstelle von Vorlesungen oder Präsentationen statt. Ein Podium als interessantes Gespräch zu leiten, will geübt sein.

Die Kursteilnehmenden lernen, moderierte Diskussionen effektiv zu planen, relevante Strategien für Moderierende umzusetzen, Podien oder kontroverse Diskussionen zu leiten, das eigene Diskussionsleitungsverhalten zielgerecht zu variieren sowie herausfordernde Situationen souverän und zielgerichtet zu lösen.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage mit kurzem Vorbereitungsauftrag  
Transferleistung: Durchführung einer kontroversen Diskussion im Ausbildungskontext der (Fach-)Hochschule. Schriftliches Feedback durch Tandempartner\*in mit zuvor bestimmten Beobachtungskriterien.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine****Herbstsemester 2021:**

1. Kurstag: Dienstag, 30. November 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 1. Dezember 2021

**Frühlingssemester 2022:**

1. Kurstag: Dienstag, 5. April 2022
2. Kurstag: Mittwoch, 6. April 2022

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Tinu Niederhauser, transfer training & coaching GmbH, Moderationscoach SRF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Die Teilnehmenden können eigene Fragestellungen und Veranstaltungsmaterialien passend zum Thema mitbringen. Im Kurs werden einzelne Situationen besprochen und Lösungen gesucht.

**Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021: 16. November 2021  
Frühlingssemester 2022: 22. März 2022

**KOMPAKTKURS****Coaching in der Lehre**

Der Kompaktkurs führt in das Beratungshandeln und Coaching in der Lehre ein.

**Inhalte**

Im Kurs lernen die Teilnehmenden lerntheoretische und didaktische Prämissen für Beratungshandeln in Lehr-/Lernsituationen sowie verschiedene Formen von Beratung mit Gemeinsamkeiten bzw. Unterschieden kennen und definieren darin die jeweilige Rolle als Beratungsperson. Sie verstehen Beratung als phasenhaften, kontraktierten Prozess. Mit dem Wissen um die Bedeutung des Diagnoseprozesses wenden sie als Coach verschiedene Instrumente zur Datensammlung an und formulieren Hypothesen zu Fragestellungen der Beratung. Sie erweitern unter zunehmender Beteiligung der Klient\*innen die Suchbewegungen hin zu Problemlösungen und nutzen dabei die Möglichkeiten, den Beratungsprozess mit begründeten Interventionen zielgerichtet zu steuern. Sie sind in der Lage, erste Beratungssituationen zu analysieren und adäquat zu gestalten sowie Dilemmata z. B. zwischen Beraten und Beurteilen zu managen. Abschliessend formulieren und begründen sie ihr eigenes vorläufiges subjektives Beratungskonzept.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage  
Transferleistung: Lernbericht zum eigenen Beratungsverständnis

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine**

1. Kurstag: Donnerstag, 2. Dezember 2021
2. Kurstag: Freitag, 3. Dezember 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Dr. Geri Thomann,  
Pädagogische Hochschule Zürich

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

18. November 2021

**KOMPAKTKURSE****Auftrittskompetenz**

Dieser Kompaktkurs zeigt Lehrenden, wie sie auf der «Unterrichtsbühne» überzeugend auftreten und lernorientiert kommunizieren.

**Inhalte**

Lehren heisst auch, Unterricht zu «inszenieren»; einen Spannungsbogen über die Lektion aufzubauen und zu halten. Im Zentrum dieses Vorgangs steht die Lehrperson mit ihrem Kommunikationsverhalten auf der «Unterrichtsbühne». Präsenz und Energie zur Verfügung stellen; eine lebendige Beziehung zu den Lernenden aufrechterhalten durch Senden und Empfangen; Lernmedien ergänzend und rhythmisierend einsetzen, das sind zentrale Themen des Kurses. Dieser Kompaktkurs zielt auf Vertiefung, Reflexion und Intensivierung der konkreten Lehr-Lern-Kommunikation, angefangen bei den Begrüssungsworten, dem Einsatz des eigenen Körpers durch Mimik, Gestik und Stimme, bis hin zum Abschluss der Lektion. Dabei stellt sich die Frage: Wie können Inhalte rhetorisch verständlich und überzeugend präsentiert und eigene rhetorische Stärken zielgerichtet eingesetzt werden?

Dieser Kompaktkurs findet in kleinen Lerngruppen statt. Anhand verschiedener praktischer Übungen werden die diversen Aspekte der Auftrittskompetenz konkret untersucht und trainiert. Zentrale Themen sind Spannung schaffen und halten und rhetorische Elemente wirksam kombinieren. Dazu gehört auch die Frage, wie Lernmedien wirksam eingesetzt und Störungen vermieden werden können. Die Dozierenden erhalten die Möglichkeit, ihr persönliches Rollen- und Kommunikationsverhalten auf der «Unterrichtsbühne» auf seine Wirkung hin zu überprüfen. In einem wertfreien Übungsraum sollen neue Erfahrungen möglich, persönliche Stärken herausgearbeitet sowie Optimierungen erkannt und probiert werden.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage  
Transferleistung: Individuell erstellte Unterrichtsplanung und Umsetzung auf der Basis der Modulinhalte mit anschliessendem Minicoaching

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die ihre Auftrittskompetenz auf der «Unterrichtsbühne» weiterentwickeln möchten.

**Termine****Herbstsemester 2021:**

1. Kurstag: Freitag, 10. Dezember 2021
2. Kurstag: Samstag, 11. Dezember 2021

**Frühlingssemester 2022:**

1. Kurstag: Freitag, 11. März 2022
2. Kurstag: Samstag, 12. März 2022

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Barbara Peter; Dozentin, Coach und Trainerin für Auftritt und Kommunikation

**Referent\*innen**

Je nach Kursgrösse unterrichten zusätzlich zur Kursleiterin: Tinu Niederhauser: Dozent, Medientrainer und Coach für Auftrittskompetenz und/oder Esther Rüttsche: Dozentin und Trainerin für Auftrittskompetenz, beruflicher Ursprung Sozialpädagogik und Theater.

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Neben gezielten Kurzinputs wird in diesem Kurs vor allem geübt. Das Motto ist: Probandeln im Labor. Als Grundlage hierzu bereiten die Teilnehmenden einen exemplarischen Ausschnitt aus ihrem Unterricht vor.

**Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021: 26. November 2021  
Frühlingssemester 2022: 25. Februar 2022

**KOMPAKTKURS****Individualbetreute Unterrichtsentwicklung –  
Schwerpunkt Didaktik und Methodik**

Die Teilnehmenden erhalten ein auf ihre individuellen Bedürfnisse zugeschnittenes Coaching und entwickeln so ihre Lehrpraxis weiter (Schwerpunkt Didaktik und Methodik).

**Inhalte**

Die individualbetreute Unterrichtsentwicklung mit Schwerpunkt Didaktik und Methodik ist ein auf die individuellen Bedürfnisse der Lehrenden zugeschnittenes Coaching-Angebot. In einer Bedürfnisabklärung werden die Ziele und die zu vertiefenden hochschuldidaktischen Themen gemeinsam festgelegt. Als Basis hierfür kann eine Selbsteinschätzung, ein persönliches Anliegen oder das Feedback von Studierenden bzw. Evaluationen dienen. Anschliessend erhalten die Lehrenden eine individuelle didaktische Fachberatung.

**Aufbau**

Zwei Unterrichtsbesuche inkl. Vor- und Nachbesprechung mit Feedback (insgesamt 16 Einzellektionen), bei Bedarf Videoaufnahmen des Unterrichts  
Transferleistung: Erfahrungs- beziehungsweise Reflexionsbericht durchgeführter Unterrichtseinheiten.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die ihren Unterricht in Bezug auf Didaktik und Methodik weiterentwickeln möchten.

**Termin**

Individueller Kursstart nach Absprache

**Unterrichtszeiten**  
Nach Absprache

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Dr. Yolanda Martínez Zaugg, ZLLF

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**KOMPAKTKURS****Individualbetreute Unterrichtsentwicklung –  
Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation**

Die Teilnehmenden erhalten ein auf ihre individuellen Bedürfnisse zugeschnittenes Coaching und entwickeln so ihre Lehrpraxis weiter (Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation).

**Inhalte**

Der Auftritt der Lehrenden vor den Studierenden beeinflusst den Lernerfolg. Bei der individualbetreuten Unterrichtsentwicklung mit Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation wird in der Lehrpraxis genauer hingeschaut, wie dieser Auftritt verbessert werden kann. Nach einer Bedürfnisabklärung folgt ein erster Unterrichtsbesuch, in dem konkrete Ziele festgehalten werden. Für diese Ziele wird ein individuelles Training zusammengestellt. Nach einem zweiten Unterrichtsbesuch wird die Zielerreichung überprüft und reflektiert.

**Aufbau**

Vier Stunden individuelles Coaching bzw. Training,  
Zwei Unterrichtsbesuche inklusive Nachbesprechung, Videoaufnahmen des Unterrichts  
Transferleistung: Lernjournal oder Videostatement

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die ihren rhetorischen Auftritt vor und die Kommunikation mit den Studierenden reflektieren und noch wirkungsvoller gestalten möchten.

**Termin**

Individueller Kursstart nach Absprache

**Unterrichtszeiten**  
Nach Absprache

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Vinzenz Rast, Hochschule Luzern – Wirtschaft

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Bemerkungen**  
Die Teilnehmenden sind bereit, sich in einer Lehrveranstaltung ihrer Wahl besuchen und auf Video aufzeichnen zu lassen.



**KURSKURS****Souverän online lehren**

Der Kurs vermittelt, wie die Bausteine Tools und Technik, Moderation und Leitung sowie Konzeption und Design für souveräne Online-Lehre zusammenspielen.

**Inhalte**

Online-Unterricht funktioniert anders. Das konnten wir in den vergangenen Corona-Semestern lernen.

Wer die Möglichkeiten von Onlinetools optimal nutzt, die besonderen Anforderungen an die Moderation und Leitung von Online-Events berücksichtigt und seine Konzeption und das Design an die Herausforderungen des Online-Unterrichts anpasst und vor allem die zusätzlichen Möglichkeiten dieses Formats nutzt, der kann (Online-)Unterricht attraktiv und abwechslungsreich gestalten.

Dieser Kurs führt Dozierende – gerade auch in der Weiterbildung und/oder mit kleinen Pensen – pragmatisch und praxisorientiert in die Grundlagen eines wirksamen Online-Unterrichts ein. Er lässt erleben, wie sich Tools wie Zoom und Miro didaktisch überlegt im Unterricht online oder auch hybrid einsetzen lassen. Der Kurs bietet viel Raum für individuelle Fragen und Herausforderungen. Eigene Designs, Unterrichtssequenzen und Abläufe können diskutiert werden.

**Aufbau**

3-stündiger Online-Workshop mit Vorbereitungsaufgabe

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU, speziell auch Dozierende der Weiterbildung mit einem kleinen Pensum.

**Termine**

**Herbstsemester 2021-1:**

Dienstag, 14. September 2021

**Herbstsemester 2021-2:**

Donnerstag, 30. September 2021

**Herbstsemester 2021-3:**

Mittwoch 27. Oktober 2021

**Unterrichtszeiten**

Erste Durchführung: 9:00 – 12:00 Uhr

Zweite Durchführung: 14:00 – 17:00 Uhr

Dritte Durchführung: 9:00 – 12:00 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Wolfgang Rathert, Hochschule Luzern –  
Wirtschaft

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Der Kurs beinhaltet eine optionale Unterstützung bei der Umsetzung der behandelten Themen.

**Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021-1: 31. August 2021

Herbstsemester 2021-2: 16. September 2021

Herbstsemester 2021-3: 13. Oktober 2021



**KURSKURS****ILIAS Grundlagen**

In diesem zweistündigen Kurs erhalten die Teilnehmenden eine Einführung in ILIAS und lernen, sich in der Software zurechtzufinden.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden lernen neben der ILIAS-Oberfläche und der Navigation die Kommunikations- und Kollaborationstools in ILIAS kennen. Nach einer kurzen Einführung in den ILIAS-Seiteneditor gibt es einen Überblick über die verschiedenen ILIAS-Werkzeuge zur Bereitstellung von Inhalten, für die Organisation der Kursmaterialien, für Leistungsnachweise sowie zur Evaluation und zum Einholen von Feedback. Entsprechend den Wünschen der Teilnehmer\*innen wird auf einzelne ILIAS-Tools näher eingegangen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac

**Termine**

Herbstsemester 2021-1:

Dienstag, 14. September 2021

Herbstsemester 2021-2:

Dienstag, 8. Februar 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kristina Auerswald, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern / Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im FS 2022,

Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021-1: 31. August 2021

Herbstsemester 2021-2: 25. Januar 2022

**KURSKURS****ILIAS Kursadministration**

In diesem zweistündigen Kurs lernen die Teilnehmenden hilfreiche Aspekte der ILIAS-Kursadministration kennen.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden lernen, wie Kurse eingerichtet und Kursmitglieder verwaltet werden, wie die Kursseiten gestaltet werden können und welche ILIAS-Objekte für die Strukturierung von Kursen eingesetzt werden können. Zudem werden Tricks zur Effizienzsteigerung im Arbeitsalltag gezeigt.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac  
ILIAS-Grundkenntnisse

**Termine**

Herbstsemester 2021-1:

Mittwoch 15. September 2021

Herbstsemester 2021-2:

Mittwoch 9. Februar 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kristina Auerswald, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern / Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im FS 2022,  
Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021-1: 1. September 2021

Herbstsemester 2021-2: 26. Januar 2022

**KURSKURS****ILIAS für Lehrende**

In diesem zweistündigen Kurs erhalten die Teilnehmenden eine Übersicht über die didaktischen Einsatzmöglichkeiten von ILIAS.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden lernen, verschiedene ILIAS-Objekte wie beispielsweise Übungen für ihren Unterricht gezielt einzusetzen. Mit Tests, Lernsequenzen und Taxonomien kann der Lernfortschritt organisiert und verfolgt werden. Umfragetools erlauben auf eine gezielte und unkomplizierte Art, Unterrichtsevaluierungen durchzuführen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac  
ILIAS-Grundkenntnisse

**Termine**

Herbstsemester 2021-1:

Donnerstag, 16. September 2021

Herbstsemester 2021-2:

Donnerstag, 10. Februar 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos.

**Leitung**

Kristina Auerswald, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern / Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im FS 2022,  
Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021-1: 2. September 2021

Herbstsemester 2021-2: 27. Januar 2022

## KURSKURS

### **ABC Learning Design: schnell und unkompliziert eine Online-Lehrveranstaltung designen**

In diesem Workshop designen die Teilnehmenden eine Online-Lehrveranstaltung ihrer Wahl mit Hilfe der Methode des ABC Learning Designs.

#### **Inhalte**

Die vom University College London (UCL) entwickelte ABC Learning Design Methode basiert auf einem lernerzentrierten Ansatz, den „learning types“ von Diana Laurillard sowie dem Einsatz von digitalen Medien in der Lehrveranstaltung.

Als Vorbereitung zum Kurs lernen die Teilnehmende die ABC-Methode sowie die sechs learning types von Diana Laurillard kennen. Im Workshop selbst wird ein Storyboard erarbeitet, das den Ablauf der Lehrveranstaltung chronologisch aufzeichnet. Danach suchen die Teilnehmenden die eingesetzten Methoden sowie die digitalen Medien aus, die die Methoden unterstützen. Der Umfang hängt von den Teilnehmenden und der eigenen Lehrveranstaltung ab.

Der Workshop bietet sich für eine kollaborative Arbeit an, bei der Dozierende gemeinsam eine Lehrveranstaltung designen.

#### **Aufbau**

2-stündiger Online-Workshop mit Vorbereitungsaufgabe (1 Stunde)

#### **Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

#### **Voraussetzungen**

Eigenes Projekt haben (eine bereits durchgeführte oder neue Lehrveranstaltung designen)

#### **Termin**

Montag, 4. Oktober 2021

#### **Unterrichtszeiten**

16:00 – 18:00 Uhr

#### **Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

#### **Leitung**

Cinza Gabellini, Frederike Hanke, ZLLF

#### **Durchführungsort**

Online

#### **Unterrichtssprache**

Deutsch

#### **Anmeldeschluss**

20. September 2021

## KURZKURS

---

### **Virtuelle Lehrveranstaltungen planen und durchführen**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, ein Webinar zu planen und durchzuführen.

#### **Inhalte**

Ein Webinar durchzuführen ist gar nicht so einfach. Für eine gelungene virtuelle Lehrveranstaltung muss bei der Vorbereitung des Veranstaltungsraums sowie bei der Durchführung einiges beachtet werden.

Mit Web-Meeting-Softwares, wie z. B. Zoom, können Vorlesungen und Präsentationen in den virtuellen Raum verlegt werden. Verschiedene Funktionen wie Chat, Whiteboard, Screen-sharing, synchrone Dokumentbearbeitung, Live-Abstimmungen ermöglichen Interaktion, Diskussion und Austausch unter den Studierenden, die für eine gelingende virtuelle Lehrveranstaltung unabdingbar sind.

#### **Aufbau**

1½-stündiger Online-Kurs

#### **Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

#### **Termine**

Herbstsemester 2021-1:

Dienstag, 5. Oktober 2021

Herbstsemester 2021-2:

Mittwoch, 19. Januar 2022

#### **Unterrichtszeiten**

16:00 – 17:30 Uhr

#### **Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

#### **Leitung**

Frederike Hanke, ZLLF

#### **Durchführungsort**

Online

#### **Unterrichtssprache**

Deutsch

#### **Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021-1: 21. September 2021

Herbstsemester 2021-2: 5. Januar 2022

**KURSKURS****Interaktive Videos mit ILIAS zur aktiven Auseinandersetzung mit Lerninhalten erstellen**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden ein Video auf ILIAS mit interaktiven Elementen (Fragen, Kommentaren) zu erstellen und einzusetzen.

**Inhalte**

Beim Einsatz von Videos – vor allem im Rahmen von Inverted-Classroom-Methoden – besteht die Gefahr, dass Videos von den Studierenden «passiv» rezipiert werden. Der Einsatz von interaktiven Elementen wie Fragen, Kommentaren, Aufgaben, usw. bricht das passive Konsumieren des Lernmaterials auf und trägt dazu bei, dass Studierende sich aktiv mit dem Lerninhalt auseinandersetzen. Interaktive Videos eignen sich auch für die Analyse von Fallbeispielen oder eigenen Arbeiten. Anhand verschiedener Beispiele lernen die Teilnehmenden die didaktischen Möglichkeiten interaktiver Lernvideos kennen, bevor sie selbst ein interaktives Video für ihren Kurs erstellen.

**Aufbau**

2-stündiger Online-Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Herbstsemester 2021-1:

Mittwoch, 6. Oktober 2021

Herbstsemester 2021-2:

Dienstag, 18. Januar 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Frederike Hanke, ZLLF

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

Herbstsemester 2021-1: 22. September 2021

Herbstsemester 2021-2: 4. Januar 2022

**KURZKURS****Improvisation als Methode für den Unterricht**

Improvisation als Methode hilft Dozierenden, im Moment zu bleiben und mit hoher Präsenz die Studierenden in ihrem Lernprozess ernst zu nehmen.

**Inhalte**

Improvisation ist das bewusste Agieren aus dem Moment heraus. Auch mit akribischer Vorbereitung findet Unterricht immer im Hier und Jetzt statt. Lernende und Dozierende treten in einen Dialog. Die wichtigsten zwei Grundsätze der Improvisation sind das «Ja sagen» zu den Angeboten der Kommunikationspartner\*innen und der Mut zum Scheitern. Wer «Ja sagen» kann und das Scheitern zulässt, bringt immer auch einen Lernprozess in Gang.

In diesem Kurs lernen wir anhand von praktischen Übungen, wie unsere Methodenkompetenz als Dozierende durch Improvisation erweitert werden kann. Wir schauen uns an, wie eine höhere Präsenz und Emotionalität unseren Unterricht und die Interaktion mit den Teilnehmenden verbessert. Der Kurs ist sehr erfahrungsbasiert und gibt anwendbare Methoden, die uns zu einem präsenten, emotional packenden Unterricht hinführen.

**Aufbau**

3-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 7. Oktober 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 12:00 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Christian Käser, anundpfirsich GmbH

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

23. September 2021

## KURSKURS

---

### **Digitale Lernbücher mit Pressbooks erstellen**

In diesem Kurs erstellen die Teilnehmenden ein einfaches digitales Lernbuch und lernen dessen Einsatzmöglichkeiten in der Online-Lehre kennen.

#### **Inhalte**

Pressbooks ist eine Online-Authoring-Plattform, mit der Lerninhalte mit interaktiven Elementen angereichert und als digitales Buch in verschiedenen Formaten (Web, PDF und EPUB) veröffentlicht werden können. Digitale Lernbücher können für das Selbststudium oder als Übungseinheiten in Online- oder Blended-Learning-Szenarien genutzt werden.

Im Kurs konzipieren und produzieren die Teilnehmenden ein einfaches, kurzes Lernbuch mit eigenen Inhalten mit der Pressbooks-Plattform der Hochschule Luzern. Pressbooks eignet sich auch für die Erstellung von offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources OER).

#### **Aufbau**

2-stündiger Online-Kurs

#### **Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

#### **Termin**

Donnerstag, 14. Oktober 2021

#### **Unterrichtszeiten**

13:30 – 15:30 Uhr

#### **Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

#### **Leitung**

Cinzia Gabellini, ZLLF

#### **Durchführungsort**

Online

#### **Unterrichtssprache**

Deutsch

#### **Anmeldeschluss**

30. September 2021



**KURSKURS****Videoproduktion im Studio – Lernsequenzen vor der Kamera filmen**

In diesem Kurs eignen sich die Teilnehmenden das Grundwissen zum Erstellen von Videos in einem Studio an.

**Inhalte**

Die Kursteilnehmenden erstellen in diesem Kurs unter kundiger Anleitung ein kurzes, professionell gemachtes Lernvideo. Die Infrastruktur des Studios umfasst einen Greenscreen und weitere Hintergründe, Studiobleuchtung, Mikrofone und diverse Kameras, mit denen hochauflösende Videoaufnahmen gemacht werden können.

Zu Beginn werden die technischen und gestalterischen Möglichkeiten einer Studioproduktion vorgestellt. Anhand eines eigenen Beispiels unternehmen die Teilnehmenden anschliessend selber erste Gehversuche im Studio und zeichnen einige Sequenzen auf. So wird direkt erfahren, was es bedeutet, vor der Kamera zu stehen, welche technischen Möglichkeiten zur Verfügung stehen, und was es an Vor- und Nachbereitung der Aufnahmen ungefähr braucht. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden mit einem kurzen Lernvideo und/oder neuen Filmideen nach Hause gehen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 30 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 14. Oktober 2021

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kim Jonas Meier, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Falls vorhanden, eigene Kamera mitnehmen

**Anmeldeschluss**

30. September 2021

## KURSKURS

---

### Einsatz von Blogs in Lehre und Forschung

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden die WordPress Blog-Plattform und ihre Einsatzmöglichkeiten in Lehre und Forschung kennen.

#### Inhalte

Blogs lassen sich vielfältig in der Lehre und Forschung nutzen, sei es, um den Projektfortschritt zu dokumentieren, als Reflektionsmedium, für die Themenbearbeitung in der Gruppe oder um Wissenssammlungen aufzubauen und nach aussen sichtbar zu machen. Darüber hinaus können Blogs auch zur Kursbegleitung oder zur Forschungskommunikation genutzt werden.

Die WordPress Blog-Plattform des Zentrums für Lernen, Lehren und Forschen dient in diesem Kurs als Grundlage. Die Teilnehmenden erstellen einen eigenen Blog und lernen grundlegende Funktionen des Publizierens im Internet kennen. Gemeinsam werden Ideen für eine didaktisch sinnvolle Nutzung ausgetauscht und mögliche Einsatzszenarien diskutiert.

#### Aufbau

1½-stündiger Online-Kurs

#### Zielgruppe

Lehrende und Angestellte der HSLU

#### Termin

Freitag, 15. Oktober 2021

#### Unterrichtszeiten

13:30 – 15:00 Uhr

#### Kosten

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

#### Leitung

Cinzia Gabellini, ZLLF

#### Durchführungsort

Online

#### Unterrichtssprache

Deutsch

#### Anmeldeschluss

1. Oktober 2021

**KURSKURS****Storytelling am praktischen Beispiel**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden wichtige Elemente des Storytelling kennen und anwenden.

**Inhalte**

Erzählen ist eine Kommunikationsform, die wir seit der frühesten Kindheit kennen: Märchen, Erzählungen der Grosseltern, Bilderbücher, Comics. Die technologischen Möglichkeiten sind Veränderungen unterworfen, doch gute Erzählungen bleiben mächtig, sinnstiftend, identitätsbildend.

Die wichtigsten Werkzeuge und dramaturgischen Konzepte hinter kraftvollen Geschichten kennenzulernen, ist ein zentrales Anliegen. Storytelling-Anwendungen werden als Komponente der individuellen Präsenz und als Mittel der Aufmerksamkeitssteigerung konstruktiv reflektiert. Der Kurs zielt darauf ab, dank Storytelling in der Lehre mehr Wirkung zu entfalten.

**Aufbau**

4-stündiger Workshop

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Dienstag, 26. Oktober 2021

**Unterrichtszeiten**

13:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Marius Born, bornmedia.ch

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

12. Oktober 2021

**KURSKURS****Screencastings am eigenen Computer erstellen – Grundlagen für die Erstellung eines Lernvideos**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, wie man am eigenen Computer Screencastings erstellen und bereitstellen kann.

**Inhalte**

Die Kursteilnehmenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen von Camtasia. Mit diesem Programm können Bildschirmaufnahmen (Screencastings) erstellt und bearbeitet werden. So können Powerpoint-Präsentationen vertont und für Studierende bereitgestellt werden. Nach diesem Kurs sind die Teilnehmenden in der Lage, eigenständig ein Screencasting aufzunehmen, das Video zu bearbeiten und danach auf ILIAS für die Studierenden freizugeben.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs mit Vorbereitungsaufgabe  
(ca. 30 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 4. November 2021

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kim Jonas Meier, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

21. Oktober 2021

**KURZKURS****Den eigenen Unterricht filmen**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundfunktionen einer Kamera kennen und sind damit in der Lage, verschiedene Situationen eigenständig zu filmen.

**Inhalte**

Durch das Filmen von Lernenden im Unterricht (zum Beispiel bei der Durchführung von Rollenspielen, Fallbeispielen oder während des Musikeinzelunterrichts) kann mit Hilfe der Aufnahmen das Verhalten analysiert, reflektiert und bewusst wahrgenommen werden.

Dieser Kurs vermittelt die technischen Grundlagen, um verschiedene Situationen zu filmen und die Videos zur Analyse und Reflexion zur Verfügung zu stellen.

Von der Kamerabedienung über die Mikrofonauswahl bis hin zu den Grundkenntnissen der digitalen Bereitstellung – nach diesem Kurs sind die Teilnehmenden in der Lage, Unterrichtseinheiten qualitativ hochstehend aufzuzeichnen, kennen das dafür benötigte Equipment und können damit eigenständig umgehen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs mit Vorbereitungsaufgabe  
(ca. 30 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 18. November 2021

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kim Jonas Meier, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Falls vorhanden, eigene Kamera mitnehmen

**Anmeldeschluss**

4. November 2021

**KURSKURS****E-Assessment und Lernstandskontrolle mit ILIAS**

In diesem zweistündigen Kurs lernen die Teilnehmenden das Testobjekt in ILIAS und seine Anwendungsmöglichkeiten kennen.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden erstellen selbst einen Fragenpool mit verschiedenen Fragentypen und generieren daraus einen Test. Sie lernen die Einstellungs- und Auswertungsmöglichkeiten von Tests kennen.

Hinweis: In diesem Kurs geht es nur um das Test-Objekt in ILIAS, nicht um die Durchführung von Online-Prüfungen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac  
ILIAS-Grundkenntnisse

**Termin**

Mittwoch, 15. Dezember 2021

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kristina Auerswald, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern / Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im FS 2022,  
Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

1. Dezember 2021



**KOMPAKTKURS****Online-Lehre, Modul 1:  
Konzeption von E-Learning-Angeboten**

In diesem Online-Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundlagen mediengestützten Lernens und Lehrens kennen, erstellen das Grobdesign eines E-Learning-Angebots und gestalten eine eigene Lerneinheit.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden erhalten eine Einführung in die Grundlagen mediengestützten Lehrens und Lernens. Sie lernen verschiedene digitale Lernszenarien, deren Charakteristiken und Dimensionen kennen. Der Kurs thematisiert sowohl Online-Kurse als auch Blended-Learning-Modelle sowie digital angereicherte Präsenzveranstaltungen.

Die Teilnehmenden wählen ein für ihren Kontext passendes Lernszenario aus und erstellen dazu ein Analysekonzept. Ausgehend von diesem, den Herausforderungen und definierten Zielen, vertiefen die Teilnehmenden das entsprechende Thema in Bezug zur Online-Lehre. Sie erstellen entweder ein Design für ihre Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt auf dem Zusammenspiel von Modalitäten, Methoden und Medien oder erarbeiten einen Action Plan zur Umsetzung eines digitalen Lernelements.

Der Kurs findet vollständig online statt. So erfahren die Teilnehmenden selbst die Vorteile und Herausforderungen der Online-Lehre. Innerhalb vorgegebener Zeitfenster gestalten sie ihre Lernzeiten flexibel. Vier Webinare, deren Teilnahme empfohlen wird, verknüpfen und ergänzen das individuelle Studium.

**Aufbau**

Online-Kurs mit zwei synchronen Online-Lehrveranstaltungen  
Transferleistung: Grobdesign eines E-Learning-Angebots; Fein-  
design einer Lerneinheit des Grobdesigns.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten.

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac

**Termine**

Studienstart: Montag, 9. August 2021

Studienende: Donnerstag, 30. Sept. 2021

**Unterrichtszeiten**

Lernzeiten können individuell gewählt werden.

Daten für die Webinare, 17:00 – 18:30 Uhr:

Dienstag, 10. August 2021

Mittwoch, 18. August 2021

Dienstag, 7. September 2021

Mittwoch, 29. September 2021

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Frederike Hanke, Cinzia Gabellini, ZLLF

**Durchführungsort**

Online auf ILIAS

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

2. August 2021



**KOMPAKTKURS****Online-Lehre, Modul 3:  
Produktion von Lernvideos**

In diesem Online-Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundlagen der Videoproduktion kennen und erstellen selbst ein kurzes, interaktives Video.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden beschäftigen sich in diesem Kurs mit den didaktischen, konzeptionellen und technischen Aspekten von Lernvideos. Ausgangspunkt sind lernpsychologische Überlegungen: Was trägt dazu bei, dass sich Studierende aktiv mit einem Video auseinandersetzen? Der Kurs vermittelt technische Grundlagen und typische Arbeitsschritte der Videoproduktion (Kameraführung, Filmschnitt, Export und Bereitstellung) und betrachtet unterschiedliche Formate (Screencast, Talking Head, Aufnahmen realer Situationen, Videoanimation etc.). Ausgehend von einer Projektbeschreibung und einem Skript erstellen die Teilnehmenden selbst ein Lernvideo.

Der Kurs findet vollständig online statt. Innerhalb vorgegebener Zeitfenster gestalten die Teilnehmenden ihre Lernzeiten flexibel. Vier Webinare, deren Teilnahme empfohlen wird, verknüpfen und ergänzen das individuelle Studium. Zusätzlich sind für die technische Umsetzung der Lernvideos virtuelle Sprechstunden oder Beratungen vor Ort im ZLLF-MediaLab in Luzern möglich.

**Aufbau**

Online-Kurs mit vier Webinar  
Beratungsmöglichkeiten (online oder vor Ort im ZLLF-MediaLab in Luzern)  
Transferarbeit: Produktion eines kurzen Lernvideos  
(5 bis 8 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten.

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac

**Termine**

Studienstart: Montag, 9. August 2021  
Studienende: Donnerstag, 30. Sept. 2021

**Unterrichtszeiten**

Lernzeiten können individuell gewählt werden.  
Daten für die Webinare, 17:00 – 18:30 Uhr:  
Montag, 9. August 2021  
Dienstag, 17. August 2021  
Donnerstag, 9. September 2021  
Donnerstag, 30. September 2021

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Frederike Hanke, Kim Jonas Meier, ZLLF

**Durchführungsort**

Online auf ILIAS

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

2. August 2021

**KOMPAKTKURS****Online-Lehre, Modul 2:  
Umsetzung von E-Learning-Angeboten**

In diesem Online-Kurs setzen die Teilnehmenden anspruchsvolle Lehr-Lern-Arrangements auf einer Lernplattform oder mit anderen Applikationen um.

**Inhalte**

Der Kurs baut auf den Grundlagen und Inhalten des Online-Lehre-Moduls 1 «Konzeption von E-Learning-Angeboten» auf. Die Teilnehmenden lernen verschiedene E-Learning-Szenarien kennen (individualisiertes und globales Feedback, Peerfeedback, automatisierte Selbstlernkontrollen, Begleitung von Gruppenarbeiten, Gestaltung von Webinaren etc.) und realisieren diese auf der Lernplattform ILIAS, entweder für das E-Learning-Angebot, das sie in Modul 1 konzipiert haben, oder für einen Anlass ihrer realen Lehrtätigkeit. Ausserdem entwickeln sie einen Plan für die Begleitung und Betreuung der Studierenden.

Die Teilnehmenden arbeiten während des Kurses selbstständig an ihren Projekten und tauschen sich regelmässig asynchron (zeitversetzt) mit der Kursleitung und anderen Teilnehmenden aus. Ergänzend bieten Webinare die Möglichkeit zur direkten, synchronen Interaktion. Der Kurs findet vollständig online statt. Innerhalb vorgegebener Zeitfenster gestalten die Teilnehmenden ihre Lernzeiten flexibel.

**Aufbau**

Online-Kurs mit zwei obligatorischen Webinaren und zusätzlichen freiwilligen Online-Lab-Sessions  
Transferleistung: didaktischer und technischer Aufbau eines Online-Kurses auf ILIAS; didaktische und technische Umsetzung eines E-Learning-Szenarios

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten.

**Voraussetzungen**

Besuch des Online-Lehre-Moduls 1 «Konzeption von E-Learning-Angeboten»  
Grundkenntnisse bei der Nutzung der Lernplattformen ILIAS  
Sicherer Umgang mit PC/Mac

**Termine**

Studienstart: Montag, 18. Oktober 2021  
Studienende: Freitag, 10. Dezember 2021

**Unterrichtszeiten****Auftaktwebinar**

Montag, 18. Oktober 2021, 17:00 – 18:30 Uhr

**Online Lab-Sessions, 17:00 – 18:30 Uhr:**

Mittwoch, 27. Oktober 2021

Mittwoch, 3. November 2021

Mittwoch, 10. November 2021

Mittwoch, 17. November 2021

Mittwoch, 24. November 2021

Mittwoch, 1. Dezember 2021

Mittwoch, 8. Dezember 2021

**Abschlusswebinar**

Freitag, 10. Dezember 2021, 17:00 – 18:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Kristina Auerwald, ZLLF

**Durchführungsort**

Online auf ILIAS

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

11. Oktober 2021

## **KONTAKT**

Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen ZLLF

Werftstrasse 4

Postfach 2969

6002 Luzern

+41 41 228 40 60

[zllf@hslu.ch](mailto:zllf@hslu.ch)