

PH LUZERN

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

«Bildungsinstitution Hochschule»

Scholarship of Teaching and Learning: Professionalität in der akademischen Lehrtätigkeit

Dienstag, 3. November 2020, 17:15 Uhr

Uni/PH-Gebäude, Hörsaal 6, Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern

«Scholarship of Teaching and Learning» (SoTL) hat sich in den letzten Jahren zu einem zentralen Postulat der deutschsprachigen hochschuldidaktischen Diskussion entwickelt. Beabsichtigt ist damit die wissenschaftliche Auseinandersetzung von Dozierenden mit Lehre in ihrer eigenen Disziplin (resp. in ihrer eigenen Tätigkeit) und diese Überlegungen und Erforschungen zur Diskussion zu stellen. Hintergrund dieser Bestrebungen sind Überlegungen zur Bedeutung der Lehre als akademische Tätigkeit, zu Konzeptionen von Lehrprofessionalität und auch zur Notwendigkeit des Gesprächs über Lehre innerhalb der academia.

Das Referat stellt das Konzept «Scholarship of Teaching and Learning» in seinen verschiedenen Ausprägungen vor, erörtert Umsetzungen und Erfahrungen an deutschsprachigen Hochschulen und diskutiert die grundsätzliche Bedeutung des Konzepts für Lehr- und Studiengangsentwicklung.

www.phlu.ch/forschung

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Forschung und Entwicklung
Sentimatt 1 · 6003 Luzern
www.phlu.ch

Programm

17:15 Uhr: **Begrüssung**

► Peter Tremp, Pädagogische Hochschule Luzern

**Scholarship of Teaching and Learning:
Konzepte und Umsetzungen**

► Robert Kordts-Freudinger*

Diskussion

18:45 Uhr: **Apéritif**

* Dr. Robert Kordts-Freudinger ist General Programme Manager am Prorektorat für Studium und Lehre sowie Bereichsleiter des Competence Center for Educational Development and Research on Higher Education (CEDAR) am Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St.Gallen (IWP-HSG). 2014-2018 war er Juniorprofessor für Pädagogische Psychologie mit Fokus hochschulisches Lehren und Lernen an der Universität Paderborn.

Die Veranstaltungsreihe ist eine Kooperation des Zentrums für Hochschuldidaktik der Pädagogischen Hochschule Luzern mit den hochschuldidaktischen Einrichtungen der Universität und Hochschule Luzern. Diskutiert werden Konzepte der Lehrentwicklung, Leitideen akademischer Bildung und die Gestaltung von Studienangeboten.

Die Teilnahme ist kostenlos, eine Anmeldung ist erwünscht (hochschuldidaktik@phlu.ch).