

Begleitetes Selbststudium

## **HSLU T&A: MODUL INTERDISZIPLINÄRES 3D-DESIGN**

### **1. Steckbrief**

<i>Modul:</i>	<i>Interdisziplinäres 3D-Design (Interdisziplinär bezieht sich auf die Bereiche Architektur, Bautechnik und Gebäudetechnik)</i>
<i>Thema:</i>	
<i>Studiengang, Hochschule:</i>	Bachelor in Architektur; Bachelor in Bautechnik; Bachelor in Gebäudetechnik Hochschule Luzern Technik & Architektur
<i>Methoden:</i>	Einzel- und Gruppenunterricht;
<i>Lernnachweis:</i>	Präsentation eines Szenarios und Abschlusskolloquium
<i>ETCS:</i>	3
<i>Aufteilung:</i>	Das Modul wird in zwei Studienelementen angeboten, die von den Studierenden gewählt werden können: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdisziplinäre 3D und 4D Modellierungen über 2 Design-Phasen; 3D-BIM und Design-Review</li> <li>2. Computer Aided Architectural Design und Visualisierung (Architektur); 3D Ingenieurmodellierung: Bewehrung, Stahl- und Fassadenbau (Bautechnik)</li> </ol>

### **3. Kurzbeschreibung des Moduls**

Das Entwerfen von 3D und 4D Modellen im Bauwesen ist ziemlich neu. In diesem Modul sollen Studierende wesentliche Hard- und Softwarehilfsmittel kennen lernen, die für diese Arbeit relevant sind. Dabei geht es vor allem um das 3D-Design beim Planen, Konstruieren, Fertigen und Nutzen von Bauwerken. Studierende lernen die Einsatzmöglichkeiten dieser Technologien sowohl im disziplinären als auch im interdisziplinären Kontext von Architektur, Bau- und Gebäudetechnik kennen. Zudem üben sie sich in Techniken für das „Concurrent Design and Engineering“.

### **4. Aktivitäten im begleiteten Selbststudium**

	<i>Studierende</i>	<i>Dozierende</i>
<i>Entwerfen von 3D und 4D Modellen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erhalten Detaillierte und erläuterte Aufgabenstellung</li> <li>- entwerfen in interdisziplinären Gruppen Modelle zur Unité d’Habitation von Le Corbusier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stehen als Coaches zur Verfügung</li> <li>- Zwischenbesprechungen mit Feedback zu Inhalt und Methodik</li> <li>- Intervenieren bei zu geringem Fortschritt</li> <li>- Stellen im Kontaktunterricht wird immer wieder Bezug zur Aufgabenstellung her</li> </ul>
<i>Formative Lernkontrollen</i>	- Modelle abgeben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliches Feedback (auf Ilias)</li> <li>- Abschlusskolloquium zum ganzen Prozess</li> </ul>