

Leitfaden zur Erlangung des ‚Zertifikat der HSLU für Hochschuldidaktik‘

1 Grundsatz

Das ‚Zertifikat der HSLU für Hochschuldidaktik‘ (Zertifikat) wird aufgrund des Nachweises von formell und nicht formell¹ erworbenen hochschuldidaktischen und funktionsbezogenen Kompetenzen verliehen. Formell und nicht formell erworbene Kompetenzen sind gleichwertig.

2 Zielgruppe

Das Zertifikat kann durch die Dozierenden an der HSLU, sowie, in Absprache mit der/dem jeweiligen Direktorin/Direktor des Departementes, durch Lehrbeauftragte, wissenschaftliche Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, sowie Assistenten und Assistentinnen erworben werden.

3 Nachweis formell erworbener hochschuldidaktischer und funktionsbezogener Kompetenzen

Das Zertifikat wird für Weiterbildungen vergeben, welche den Richtlinien für die didaktische und funktionsbezogene Weiterbildung für Dozierende an Fachhochschulen der KFH vom 17.12.2003 entsprechen.

Wer den ‚Zertifikatskurs der HSLU - Didaktische Basisqualifikation in sieben Modulen‘ erfolgreich abgeschlossen hat, erhält das Zertifikat der HSLU für Hochschuldidaktik.

Das Assessoren-Team (vgl. Punkt 42) bezeichnet andere didaktische Weiterbildungen, welche als Nachweis für die didaktische und funktionsbezogene Weiterbildung anerkannt werden. Bei Vorliegen einer solchen äquivalenten hochschuldidaktischen Weiterbildung kann der/die Dozent/Dozentin, auf seinen/ihren Wunsch, Antrag an die Leitung Hochschuldidaktik für die Verleihung des Zertifikates der HSLU für Hochschuldidaktik stellen.

Andere Weiterbildungszertifikate werden durch das Assessoren-Team hinsichtlich ihrer Relevanz für die Hochschuldidaktik geprüft.

4 Nachweis informell erworbener hochschuldidaktischer und funktionsbezogener Kompetenzen

Die Dozierenden zeigen die informell erworbenen Kompetenzen in einem individuellen Portfolio. Ein Assessoren-Team überprüft das Portfolio.

4.1 Elemente des individuellen Portfolios

Das individuelle Portfolio beinhaltet die folgenden Elemente

- Bestandesaufnahme über die aktuellen und früheren (Lehr)tätigkeiten und der relevanten hochschuldidaktischen Weiterbildungen
- Vision, Konzept, Anliegen, Bedingungen der eigenen Lehrtätigkeit

¹ Nicht formell erworbene Kompetenzen sind Kompetenzen, welche durch Erfahrungslernen (nicht formelles Lernen) und durch Selbststudium erworben wurden. Damit sind Lernprozesse gemeint, welche nicht auf einen formalen Abschluss zielen.

Nachweise können aus früherer oder aktueller (Lehr)tätigkeit stammen:

- Resultate des Unterrichtes (z.B. Prüfungen und Prüfungsergebnisse, schriftliche Arbeiten, Werke von Studierenden, andere Beispiele studentischer Arbeiten)
- Unterrichtsplanungen, Unterrichtsmaterialien (z.B. Kursunterlagen, E-Learning Content, Präsentationsmaterialien)
- Aussagen über den Unterricht (eigene Notizen, Protokolle von Unterrichtsbesucher/innen, Vorgesetzten)
- Evaluationsergebnisse (z.B. studentische Lehrevaluationen) mit Aussagen über vorgenommene Veränderungen
- Benutzte Quellen (Literatur, Zeitschriften)

- Umsetzung der Qualitätsstandards der HSLU: Beschreibung, Reflexion und Dokumentation
- Beschreibung einer erlebten Lehrsequenz
- Empfehlung des Direktors des Departementes

4.2 Organisation des Verfahrens zur Anerkennung des Portfolios

Das Rektorat der HSLU

- regelt das Vorgehen für die Verleihung des Zertifikates und ist die Rekursstelle.
- setzt ein Assessoren-Team zur Beurteilung der Portfolios ein.

Das Assessoren-Team beurteilt die Portfolios.

Die Leitung Hochschuldidaktik

- stellt Informationsmaterial für Interessierte zur Verfügung und bietet Unterstützung beim Erstellen von Portfolios an.
- bereitet die Beurteilungen der Portfolios z.H. des Assessoren-Teams vor.

4.3 Ablauf des Verfahrens zur Anerkennung des Portfolios

Die Dozierenden stellen bei der Leitung Hochschuldidaktik z.H. des vom Rektorat der HSLU eingesetzten Assessoren-Teams Antrag auf Verleihung des Zertifikates.

Sie legen diesem Antrag ihr persönliches Portfolio bei.

Das Assessoren-Team beurteilt das Portfolio. Es kann Antrag auf Verleihung des Zertifikates beim Rektorat der HSLU stellen oder Auflagen machen.

Das Rektorat der HSLU verleiht das Zertifikat.

4.4 Zusammensetzung des Assessoren Teams

Das Assessoren-Team setzt sich zusammen aus Angehörigen der Departemente der HSLU mit hochschuldidaktischen Kompetenzen und einer externen Fachperson. Die Leitung der Hochschuldidaktik hat beratende Funktion.

4.5 Kosten

Die Unterstützung der Dozierenden bei der Herstellung des Portfolios ist kostenfrei.

Für die Beurteilung des Portfolios und die Ausstellung des Zertifikates wird eine Gebühr von CHF 500.00 pro Portfolio erhoben. Die Departemente entrichten Beiträge daran gemäss ihrer internen Praxis zur Unterstützung der Weiterbildung.

22. März 2011

Hilfsmittel für die Erstellung des Portfolios

- Vorgehen für die Erstellung des Portfolios
- Konkretisierung der Qualitätsstandards für die Lehre an der HSLU
- Antragsformular